

Lene Bagger
Frank Lisborg
Hanne Villumsen

ALFABETAS GRAMMATIK

ØVEHÆFTE 3



A L F A B E T A

Alfabetas grammatik

Øvehæfte 3

© Alfabet 2006

Lene Bagger

Frank Lisborg

Hanne Villumsen

1.udgave, 1. oplag 2006

Mekanisk, fotografisk eller anden gengivelse af denne bog eller dele heraf er ifølge gældende dansk lov om ophavsret forbudt uden forlaget Alfabetas skriftlige samtykke eller aftale med Copy-Dan. Undtaget herfra er korte uddrag til brug i anmeldelser.

Forlagsredaktion: Helene Deden

Omslag: kvorning design og kommunikation

Sats: Frk. Frost

Tryk: Aka-print, Århus

ISBN-10: 87-636-0209-1

ISBN-13: 978-87-636-0209-9

Printed in Denmark 2006

www.alfabetaforlag.dk

Alfabet – et selskab i Bonnier forlagene A/S

Indhold

Ordklasser	5
Substantiver	6
Adjektiver	9
Pronominer	16
Tal	20
Verber	21
Præpositioner	30
Sideordnede konjuktions	33
Spørgeord	36
Spørgsmål og svar	38
Det eller der?	39
Sætningernes led	41
Adverbier	46
Ordklasseskift	48

Ordklasser

Øvelse 1

- Her er et skema over de 8 vigtigste ordklasser på dansk. Find ord i teksten herunder og sæt dem ind i skemaet

1. artikler en	2. substantiver vejret - Danmark årstider - regn gråvejr - sommer vinter - vittighed radiatorerne - forår efterår - hverdag ferierne - mænd - kvinder danskere - udlændinge siderne - bog - familie - liv	3. adjektiver svært - gammel hvide - grønne sværeste - gamle unge - lille dansk	4. pronominer vi - man - det hinanden - du deres
5. verber skifter - har siger - er - se får - ligne - fortæller lukker - skal leve - kan	6. adverbier tit - sommetider også - kun sammen	7. præpositioner i - til - for på - om	8. konjunktioner men - og at - fordi

Vejret i Danmark skifter tit. Vi har fire årstider, siger man, men sommetider er det svært at se. Regn og gråvejr får sommer og vinter til at ligne hinanden. En gammel vittighed fortæller også, at der kun er to årstider i Danmark – den hvide vinter og den grønne. Og den grønne er den sværeste, fordi vi lukker for radiatorerne.

Sommer og vinter, forår og efterår, til hverdag og i ferierne skal vi leve sammen, mænd og kvinder, gamle og unge, danskere og udlændinge.

På siderne i denne bog kan du læse om en lille dansk familie og deres liv.

Substantiver

Øvelse 2

- Sæt streg over den forkerte form af substantivet

1. Laura og Henry bor i et (~~hus~~ / **huset**).
2. (~~Et hus~~ / **Huset**) ligger i et gammelt (~~villakvarter~~ / **villakvarteret**).
3. Laura og Henry har boet her i (~~mange år~~ / **årene**).
4. De elsker deres (~~hus~~/**huset**).
5. Det er på tre (~~etager~~/**etagerne**).
6. I en (~~kælder~~/**kælderen**) har de (~~et badeværelse~~/**badeværelset**) og (~~et vaskerum~~ / **vaskerummet**).
7. Her er der også (~~et værelse~~ / **værelset**).
8. Det er Tinas (~~værelse~~ / **værelset**).
9. Tina er Laura og Henrys (~~datter~~ / **datteren**), og hun er 20 (~~år~~ / **årene**).
10. På den næste (~~etage~~ / **etagen**) er familiens (~~stue~~ / **stuen**), et stort (~~køkken~~ / **køkkenet**) og et (~~toilet~~ / **toilettet**).
11. Fra en ~~stue~~/stuen kan man gå ud på en stor (~~balkon~~ / **balkonen**), og fra (~~en balkon~~ / **balkonen**) kan man gå ned på (~~en terrasse~~/**terrassen**).
12. Laura og Henry har en dejlig, stor (~~have~~ / **haven**) med mange (~~træer~~ / **træerne**).
13. Der er også mange smukke (~~blomster~~ / **blomsterne**) om (~~sommer~~ / **sommeren**).
14. Laura elsker sin (~~have~~ / **haven**).
15. Hun går tit i (~~en have~~ / **haven**), mens Henry ser (~~fjernsyn~~ / **fjernsynet**).
16. Når de begge er trætte, går de i (~~seng~~ / **sengen**).
17. De har deres (~~soveværelse~~/**soveværelset**) på (~~en førstesal~~/**førstesalen**) i (~~et hus~~ / **huset**).
18. Ved siden af (~~et soveværelse~~/**soveværelset**) ligger der et (~~værelse~~ / **værelset**).

19. Det er Jakobs (**værelse / værelset**).
20. Jakob er deres (**dreng/drengen**) på 16 år.
21. Han hører meget (**musik / musikken**) og drømmer om at få en (**motorcykel / motorcyklen**).
22. Han har tit (**problemer/problemerne**) i (**skole / skolen**).
23. Men han er en god (**dreng/drengen**), siger Laura.
24. (**Piger / pigerne**) i hans (**klasse / klassen**) kan også godt lide ham.
25. Henry synes, at Jakob er en rigtig (**dreng / drengen**).
26. Henry drømmer også om at køre på (**motorcykel / motorcyklen**) – måske sammen med sin (**søn / sønnen**).
27. Laura synes, (**en-mand / manden**) og (**en-dreng / drengen**) er lidt dumme.
28. Men hun bliver også nervøs, når hun tænker på (**en-datter / datteren**) – for måske er hun for klog og kedelig?
29. Der har aldrig været (**problemer / problemerne**) med Tina.
30. Tina studerer og har (**weekend-job / weekend-jobbet**) hos en (**bager / bageren**).
31. Hun har ikke nogen (**kæreste / kæresten**).
32. Men som regel er (**en-datter / datteren**) glad.
33. Måske tænker Laura for meget – det er noget, (**en mor / moren**) tit gør!
34. Hun ved én (**ting / tingen**): hun og Henry har to dejlige børn/børnene.
35. Og (**en-familie / familien**) Petersen er en sund lille (**familie / familien**).

Øvelse 3

- Find substantiver i flertal, sæt dem ind i skemaet på næste side og skriv hvad de hedder i ental, ubestemt

Henry kan godt lide gamle biler. Han kan også godt lide unge kvinder med lange ben. Men den største af Henrys mange interesser er vin. Han har været på flere kurser for at lære

om de forskellige druer. Han ved, at man drikker forskellige typer af vin af forskellige glas. Han og Laura har to skabe med vinglas. Nogle af dem har de arvet fra deres bedstemødre, men de fleste har de selv købt i forretninger i Danmark og i andre lande. På deres ture sydpå skal de altid smage på vin, og de køber som regel også nogle flasker med hjem. Somme tider skal vinen gemmes i flere år, og det er svært, synes Henry. Men det er også sjovt at invitere gæster til store middage med vinsmagning. Henry ved, at deres venner synes, sådanne arrangementer er vidunderlige, og det gør ham glad.

ental, ubestemt	flertal, ubestemt
uden ændring	
et ben	ben
et glas	glas
et år	år
med endelsen -e	
et skab	skabe
et land	lande
en tur	ture
en middag	middage
med endelsen -r eller -er	
en bil	biler
en kvinde	kvinder
en interesse	interesser
en drue	druer
en type	typer
en forretning	forretninger
en flaske	flasker
en gæst	gæster
en ven	venner
en arrangement	arrangementer
med vokalændring og endelse	
en kursus	kurser
en bedstemor	bedstemødre

Adjektiver

Øvelse 4

- Sæt streg over den forkerte form af adjektivet

1. (En **smuk** / **smukt**- / **smukke**) dag i april sidder familien Petersen omkring spisebordet.
2. Så siger Tina: "Skal I ikke snart have nogle (**ny** / **nyt** / **nye**) møbler?"
3. Henry ser pludselig en meget (**interessant** / **interessant** / **interessante**) artikel i dagens avis.
4. Men Laura ser på sin (**fræk** / **frækt** / **frække**) datter: "Hvad mener du?"
5. "Mor, altså!" siger Tina. "Vores stue er bare så (**grim** / **grimt** / **grimme**) med alle de (**gammel/gammelt/gamle**) møbler og (**mærkelig** / **mærkeligt** / **mærkelige**) ting."
6. "Jeg synes, vi har mange (**smuk** / **smukt** / **smukke**) ting," siger Laura.
7. Hun er allerede blevet meget (**sur** / **surt** / **sure**).
8. "Det kan du ikke mene," siger Tina. "Måske er nogle af tingene (**pæn** / **pænt** / **pæne**) nok, men de passer altså ikke sammen:
9. Sofaen er (**grå** / **gråt** / **grå**), men puderne er (**grøn** / **grønt** / **grønne**) og (**blå** / **blåt** / **blå**).
10. Dine to (**gammel** / **gammelt** / **gamle**) lænestole er også for (**forskellig** / **forskelligt** / **forskellige**).
11. Den ene stol er (**brun** / **brunt** / **brune**), og den anden er (**grøn** / **grønt** / **grønne**).
12. Det (**persisk** / **persisk** / **persiske**) tæppe er mest (**rød** / **rødt** / **røde**).
13. Alle farverne er også alt for (**mørk** / **mørkt** / **mørke**).
14. Det (**gammel** / **gammelt** / **gamle**) maleri af slottet er bare (**grim/grimt/grimme**). Det er ikke kunst."
15. "Din (**sød/sødt/søde**) morfar kendte manden, som har malet det," siger Laura.

16. "Det gjorde han måske, og jeg ved også godt, at han røg pibe. Men hvorfor skal vi gemme morfars (**gammet / gammelt / gamle**) pibe?
17. Vores stue er ikke nogen (**rigtig / rigtigt / rigtige**) stue.
18. Vores hjem er ikke noget (**rigtig / rigtigt / rigtige**) hjem – det er som et museum."
19. Laura ser hen på sin mand "Vores datter har talt, hvad mener du, min (**sød/sødt/søde**) Henry?"
20. Henry griner. "Hvad jeg mener? Vil min (**kær / kært / kære**) kone høre min mening?"
21. Laura nikker, men hendes øjne er (**kold / koldt / kolde**).
22. Det er (**farlig / farligt / farlige**) at være Henry, når hendes humør er (**dårlig / dårligt / dårlige**).
23. Henry ser på sin (**køn / kønt / kønne**) datter.
24. Så kigger han sig rundt i familiens (**forfærdelig / forfærdeligt / forfærdelige**) stue.
25. "Jeg kommer gratis på museum hver dag," siger han. "Men jeg ville gerne bo i en helt (**almindelig / almindeligt / almindelige**) stue med (**ny / nyt / nye**) møbler.
26. Jeg kan godt lide (**lys / lyst / lyse**) farver og (**skandinavisk / skandinavisk / skandinaviske**) design.
27. Men jeg kan også godt lide (**stor / stort / store**), (**italiensk / italiensk / italienske**) sofaer."
28. "Hurra, min (**gammet / gammelt / gamle**) far har talt," siger Tina.
29. Det er en (**mærkelig / mærkeligt / mærkelige**) situation – Laura ser fra sin datter til sin mand.
30. "Skal vi ikke hellere købe et (**ny/nyt/nye**) hus?" siger hun.

Øvelse 5

- Indsæt adjektivet i den rigtige form

(gammel)

1. I skolegården står der en **gammel** cykel. 2. Det er Jakobs **gamle** cykel. 3. Hans klasselærer er en **gammel** kvinde. 4. I **gamle** dage var hun gymnast. 5. Hun viser sommetider klassen nogle **gamle** fotografier af sig selv. 6. Så tænker Jakob på sin **gamle** cykel. Den var også fantastisk for længe siden.

(ny)

7. Jakob vil gerne købe en **ny** cykel. 8. Men han får hele tiden **nye** interesser. 9. Han er nysgerrig, han vil altid gerne prøve noget **nyt**. 10. Jakob er også en dreng, som hurtigt kan få **nye** venner. 11. Men det er ikke alt det **nye** som er godt. 12. Jakob kan ikke lide den **nye** musik; han vil hellere høre sin fars gamle plader med Beatles og Pink Floyd.

(rød)

13. Jakob står i skolegården med sin gamle, **røde** cykel. 14. Sidsel kommer forbi, og Jakob bliver **rød** i hovedet. 15. Hun har sin **røde** skjorte på, og hun er meget køn. 16. Hendes læber er også meget **røde**. 17. I Jakobs kalender er der et **rødt** X ved d. 16. september. 18. Den dag kyskede han Sidsels dejlige, **røde** mund. 19. Men det er længe siden, nu går hun sammen med Frank med det **røde** hår.

(hård)

20. Det er **hårdt** at være ung!

(dejlig)

21. Henry siger altid, at livet er dejligt. 22. Han siger, han har en dejlig kone og to dejlige børn. 23. Den dejlige Jakob synes somme tider, at hans far er et fjols.

Øvelse 6

- Indsæt adjektivet i den rigtige form og på det rigtige sted

1. (god) Henry har en kollega, der hedder John.

Henry har en god kollega, der hedder John

2. (nær) De to mænd har været venner i mange år.

De to mænd har været nære venner i mange år

3. (forskellig) Men Henry og John er to typer mænd.

Men Henry og John er to forskellige typer mænd

4. (sjov + hidsig) Henry er den.

Henry er den sjove og hidsige

5. (rolig) mens John er den.

mens John er den rolige

6. (fin) De har et samarbejde

De har et fint samarbejde

7. (god) De har også mange samtaler

De har også mange gode samtaler

8. **(smuk)** John har en kone, som er japaner.

John har en smuk kone, som er japaner

9. **(speciel)** Deres hjem er meget

Deres hjem er meget specielt

10. **(japansk)** De har mange ting.

De har mange japanske ting

11. **(smuk)** Alle tingene fortæller en historie.

Alle de smukke ting fortæller en historie

12. **(mærkelig)** Det er historier om Japan, om krig og kærlighed.

Det er mærkelige historier om Japan, om krig og kærlighed

13. **(elegant)** Møblerne får Henry til at tænke på sin ungdom.

De elegante møbler får Henry til at tænke på sin ungdom

14. **(ung)** Manden var meget romantisk.

Den unge man var meget romantisk

15. **(god)** Hans ven, John, derimod har altid været meget praktisk.

Hans gode ven, John, derimod har altid været meget praktisk

16. **(vild)** Det er ikke altid, John forstår Henrys tanker.

Det er ikke altid, John forstår Henrys vilde tanker

Øvelse 7

- Skriv det modsatte

eks. Luna er rig → Luna er fattig

1. Laura har mange nye møbler → Laura har mange gamle møbler
2. Jakob er gammel → Jacob er ung
3. Tina synes, stuen er pæn → Tina synes, stuen er grim
4. Henry drikker billig vin → Henry drikker dyr vin
5. Lauras bil er stor → Lauras bil er lille
6. Tina synes, kemi er et kedeligt fag → Tina synes, kemi er et spændende fag
7. Jakob synes, det er morsomt at gå i skole → Jakob synes, det er kedeligt at gå i skole
8. Han taler meget tysk → Han taler lidt tysk
9. En mandag har Tina det godt → En mandag har Tina det dårligt
10. Hun er rask → Hun er syg
11. Laura kommer for tidligt på arbejde → Laura kommer for sent på arbejde
12. I december er det lyst klokken 7 om morgenen → I december er det mørkt klokken 7 om morgenen
13. Det er varmt om natten → Det er koldt om natten
14. Både Henry og Laura sover mange timer om natten → Både Henry og Laura sover få timer om natten
15. Dagene er lange om vinteren → Dagene er korte om vinteren

Øvelse 8

- Skriv den rigtige bøjning af adjektivet

1. Henry er 49 år, Laura er 45. Henry er **ældre** end Laura.
2. Jakob er 16 år, Tina er 20. Jakob er **yngre** end Tina.
3. Men Jakob er 172 cm høj – Tina er kun 168 cm. Jakob er **højere** end Tina.
4. Henry har en Saab, Laura har en Honda Civic. Henrys bil er **større** end Lauras.
5. Henrys bil kører 11 km på literen, Lauras kører 14 km på literen. Lauras bil kører **mere** på literen end Henrys.
6. Laura køber somme tider ind i Netto, men hun køber oftest ind i SuperBest. Laura køber **oftere** ind i SuperBest end i Netto.
7. Priserne er **lavere** i Netto end i SuperBest.
8. Det er **dyrere** at handle i SuperBest end i Netto.
9. Men udvalget af varer er jo også **større / bedre** i SuperBest.
10. Hun kan **bedre / (bedst)** lide SuperBest.
11. Familien spiser mange æbler, men ikke så mange appelsiner. De spiser **flere** æbler end appelsiner.
12. De spiser **færre** appelsiner end æbler.
13. De spiser måske 12 kg oksekød hver måned, men kun ca. 1 kg lammekød. De spiser **mere** oksekød end lammekød.

Pronominer

Øvelse 9

- 3. person – ental og flertal. Indsæt det rigtige pronomen

1. Henry skal snart holde fødselsdag, for han bliver 50 år.
2. Laura vil gerne holde en stor fest, og hun synes, at de skal holde den derhjemme i haven.
3. Hvis Laura og Henry inviterer hele deres familie, bliver de 60 mennesker til festen.
4. Men der er nogle problemer med Henrys søskende. Hans storesøster har ikke talt med deres lillesøster i fem år.
5. De blev uvenner, da Henrys far døde.
6. Henry forstår ikke sine søstre, han aner ikke, hvorfor de blev uvenner.
7. Han kan godt lide dem begge to og deres mænd.
8. Han vil gerne se dem alle til festen.
9. Men der er også et lille problem med Lauras mor og far, for de blev skilt for to år siden.
10. Laura ved ikke, om hun / de kan invitere begge sine/hendes forældre til festen.
11. Hendes mor blev meget sur på sin mand, for han havde fundet en anden kvinde.
12. Hun var 14 år yngre end Lauras mor!
13. Laura forstår godt sin far, for hendes forældre havde ikke noget godt ægteskab; de talte næsten aldrig sammen.
14. Det er slet ikke som med hende og Henry!
15. Nu taler de sammen om festen og alle deres tanker.

1. og 2. person – ental og flertal. Indsæt det rigtige pronomen

1. "Hvad skal **vi** gøre, synes **du**?" spørger Laura.
2. "Det ved **jeg** ikke, jeg vil gerne høre **din** mening," svarer Henry.
3. "Det er jo **dine** søstre, så **du** må da have en mening!"
4. "Ja, men hvad så med **din** far og **din** mor; **vi** har jo også et problem med dem!"
5. " **Mine** forældre er voksne mennesker; **jeg** tror godt, de kan være i stue sammen nu."
6. "Mener **du** ikke, at **mine** søstre er voksne mennesker?"
7. " **Din** storesøster er lidt skrap, synes **jeg** ."
8. "Ja, **du** har altid været lidt bange for Bente, har **du** ikke?"
9. "Det har **jeg** da ikke, men hun skal ikke ødelægge **vores / din** fest."
10. "Der er ingen, der kan ødelægge **min** fødselsdag andre end **mig** selv," siger Henry.
11. " **Jeg** forstår ikke, hvad **du** mener ..."
12. "Det er **mig** , der bliver 50, så det er **min** fest, ikke sandt?"
13. "Det er rigtigt, men det er også en dag, hvor **vi** begge kan se **vores** venner og familie."
14. " **Vi** kan også gøre noget helt andet," siger Henry. " **Vi** kan rejse væk."
15. "Hvor vil **du** hen?"
16. "Det ved **jeg** faktisk ikke, men kan **vi** ikke tænke over det hver især?"
17. "Skal det kun være **os** to, der rejser?" spørger Laura.
18. "Naturligvis. **Vi** skal kunne hygge **os** , hvis **vi** rejser."
19. Laura ser længe på Henry: "Er det **dit** alvor? Vil **du** hellere rejse end holde fest?"
20. " **Jeg** vil ikke have problemer," siger Henry, "slet ikke på **min** fødselsdag."

Øvelse 10

- Indsæt det rigtige pronomen

1. Tina kommer ud i køkkenet. "Jakob har været inde på **mit** værelse," siger hun.
2. "Han har rodet i **mine** ting og læst i **min** dagbog! Han er en dum skid."
3. "Du er hård mod **din** lillebror," siger Laura.
4. "Piger har **deres** værelser, og drenge har **deres**."
5. Jakob kommer ud i køkkenet: "Vil du have, at jeg skal blive på **mit** værelse og aldrig gå ud?" spørger han.
6. "Ja, tak," siger **hans** søster.
7. "Vil du så komme med **min** mad om aftenen?" spørger Jakob.
8. "Du kan dø af sult!" Tina og Jakob ser på **deres** mor. "Sig noget til ham!" siger Tina.
9. "**Din** datter er sindssyg," siger Jakob.
10. Laura ryster på hovedet. "Jeg sidder her og ser på **mine** børn.
11. Engang tænkte jeg, at **min** datter var en fornuftig pige, og **min** søn en god dreng.
12. Nu kan jeg næsten ikke tro **mine** egne ører, og jeg bliver ked af det.
13. Henry og jeg har ikke nået **vores** mål. Vi har været dårlige forældre!"
14. Tina og Jakob stirrer på **deres** mor.
15. "**Vores** mor er blevet sindssyg," siger Jakob.
16. **Hans** søster nikker.
17. "Alle **mine** venner har altid syntes, at I to var super!" siger hun.
18. "Alle i **min** klasse siger, at de ville ønske, I var **deres** forældre," siger Jakob.
19. Laura smiler. "Har du været inde på **din** søsters værelse?" spørger hun.
20. "Nej, jeg hader **hendes** værelse, for der lugter af pige," svarer Jakob.
21. Nu ser Laura på Tina: "Tror du på, at **din** bror taler sandt?"
22. Tina nikker: "Men hvem har så været inde på **mit** værelse?"

23. "Det har jeg," siger Laura roligt. "Du havde lånt **mit** silketørklæde og glemt at levere det tilbage."
24. "Undskyld," siger Tina, mens **hendes** ansigt bliver meget rødt.
25. "Vi må lære af **vores** fejl," siger Laura.
26. "Kan kvinder lære af **deres** fejltagelser?" spørger Jakob.
27. "Gå **din** vej!" råber **hans** søster og **hans** mor i kor.

Tal

Øvelse 11

- Skriv tallet

- a) fjorten = 14
- b) seksogtredive = 36
- c) femogfyrre = 45
- d) enogtres = 61
- e) fireogfirs = 84
- f) syvoghalvfems = 97
- g) niogtyve = 29
- h) treoghalvtreds = 53
- i) fireoghalvfjerds = 74
- j) otteogfirs = 88
- k) to hundrede og nitten = 219
- l) syvhundrede = 700
- m) fem tusinde fire hundrede og atten = 5418
- n) seksten tusinde otte hundrede femogfirs = 16885
- o) seksogfyrre tusinde fem hundrede fireogfyrre = 46544
- p) to hundrede nitten tusinde fire = 219004
- r) nitten hundrede og enogfirs = 1981
- s) femoghalvfemstusinde = 95000
- t) en kvart = 1/4
- u) to tredjedele = 2/3
- v) to en halv = 2 1/2
- x) halvanden = 1 1/2
- y) anden = 2
- z) tolvte = 12
- æ) enogtyvende = 21
- ø) tredje = 3
- å) tredivte = 30

Verber

Øvelse 12

- Skal verbet ende på -e eller -er?

1. Laura og Henry skal besøge Henrys gamle mor.
2. Hun ligger på hospitalet.
3. Laura køber en buket blomster til sin svigermor,
4. men Henry synes, at de skal købe en æske chokolade til hende.
5. "Mor elsker søde ting," siger han.
6. "Men din mor er så tyk, hun vejer næsten 90 kilo," svarer Laura.
7. Henry bliver ked af det.
8. Laura må sige undskyld.
9. Henry køber en æske chokolade i kiosken.
10. "Nu bliver mor glad! Hun kan både spise chokolade og kigge på de smukke blomster."
11. Laura og Henry kører i bil til hospitalet.
12. Henry tænder for radioen.
13. Han vil høre nyheder, men Laura vil hellere høre musik.
14. "De sender kun de dårlige nyheder," siger hun.
15. "Men vi skal da følge med," siger Henry. "Musik kan man altid høre"
16. Laura tier stille. Hun lukker munden hårdt sammen til en tynd streg.
17. Somme tider tænker hun, at hun aldrig skulle have giftet sig med Henry.
18. Han er som hendes chef, han vil altid bestemme alting.
19. "Du er også for tyk," siger hun. "Du skal tabe dig mindst 15 kilo!"
20. "Glem det," Henry slukker for radioen,

21. "Jeg vil ikke tab e mig, jeg vil blive e tykkere og tykkere, og en dag vil jeg fald e og brækk e hoften ligesom min mor."
22. Laura kigg er på sin mand.
23. Han smil er ikke, og han drej er heller ikke hovedet for at se på hende.
24. Laura og Henry har været gift i 23 år, men hun forstår ham ikke altid: Hun forstår ikke, hvad han tæn er på – eller hvordan hans hjerne arbejd er.
25. De kø er to kilometer uden at tal e sammen.
26. Til sidst klapp er Henry Lauras knæ.
27. "Skal vi to ikke spis e ude i aften?" spørg er han.
28. Laura nik er "Det er en god idé."
29. "Jeg er fuld af gode ideer," sig er Henry. "Du kan altid spørg e mig, hvis du mangl er inspiration i dit liv!"
30. Laura begynd er at grin e.
31. Hun forstår ikke sin mand, men hun kan jo ikke lev e uden ham.
32. "Jeg vil heller ikke tæn e på at lev e mit liv uden dig," sig er Henry og blink er

Øvelse 13

- Sæt det rigtige modalverbum ind

At skulle – bruges især om fremtiden: Laura skal besøge sin søster.

At ville – bruges til at udtrykke et ønske, men også om fremtid: Laura vil (gerne) besøge sin søster.

At måtte – bruges især til at udtrykke tilladelse og forbud: Må Henry ryge i stuen? / Jakob må ikke køre bil endnu.

At kunne – fortæller om evne og mulighed: En blind mand kan ikke se.

1. Henry og Laura _____ **skal** _____ på restaurant.
2. Henry _____ **vil** _____ gerne spise italiensk.
3. Laura siger, at hun ikke _____ **kan** _____ lide italiensk rødvin.

4. Henry siger, at hun **kan** drikke øl,
5. hun **vil** jo ikke drikke rødvin!
6. Men Laura **vil** hellere på en kinesisk restaurant.
7. Henry **vil** ikke diskutere med hende, så parret tager hen på byens kinesiske restaurant.
8. Der er mange mennesker på restauranten, så de **kan** ikke sidde ved vinduet.
9. Hvis de **vil / skal** spise på restauranten, **skal / må** de sidde tæt på nogle andre gæster.
10. Men Laura **vil** ikke sidde og høre på, hvad fremmede mennesker taler om.
11. De **kan** også vente i baren og få en plads senere.
12. Laura ser på gæsterne ved vinduet. De spiser forret nu, og bagefter **skal** de have hovedret og dessert.
13. Hun **vil** ikke vente.
14. Henry og Laura går ud på gaden. Hvad **skal** de gøre?
15. Henry spørger, om hun så ikke **vil** med på den italienske restaurant.
16. Laura svarer, at de **kan** købe en pizza med hjem.
17. Så **kan** de sidde i stuen og drikke en god chilensk rødvin.
18. " **Må** jeg så ryge i stuen?" spørger Henry.

Øvelse 14

- Skriv et modalverbum, som passer ind i sætningen

1. Henry **vil / skal** besøge sin mor på hospitalet.
2. Han spørger Tina, om hun **vil** med.
3. Tina **kan** godt lide sin farmor.
4. Men hun **kan** ikke lide hospitaler.
5. Derfor siger hun nej; hun **vil** ikke besøge farmoren.
6. "Men du **må** hilse hende mange gange," siger Tina til sin far.
7. Henry spørger Jakob: " **Skal** vi ikke tage sammen på hospitalet og se til farmor?"

8. "Nu? I dag? Jeg vil gerne besøge farmor, men jeg kan ikke i dag."
9. "Jamen, hvad skal du?"
10. "Jeg skal spille fodbold, der er kamp i dag."
11. Henry ser på sin søn: "Hvad tid skal I spille?"
12. Drengene skal spille kl. 14.00.
13. Henry tænker sig om: Han kan besøge sin mor om mandagen efter arbejde.
14. Han vil gerne se Jakob spille fodbold.
15. "Må / kan jeg så låne bilen?" spørger Tina
16. "Hvad skal du bruge bilen til?"
17. "Jeg vil selvfølgelig køre en tur," siger Tina. "Hvis jeg har bilen kan Pia og jeg tage i biografen.
18. Vi vil så gerne se den nye film med Brad Pitt.
19. Åh, søde, lille far, må jeg ikke godt låne bilen, hvis du ikke selv skal bruge den?"
20. "OK, det må du godt," siger Henry.
21. "Men du skal køre forsigtigt."
22. "Jeg skal nok passe på," lover Tina og giver sin far et kys på kinden. "Tak, søde far."
23. Henry smiler. Han vil / kan tage på hospitalet næste dag.
24. I eftermiddag vil / kan han hygge sig ved at se sin søn spille fodbold.
25. Samtidig kan han også gøre Tina glad ved at låne hende bilen. Det er jo dejligt.

Øvelse 15

- Sæt verbet i parentes i den rigtige tid

1. **(at købe)** I mandags købte Tina en ny kjole.
2. **(at skulle)** Hun har købt kjolen, fordi hun skal til fest.
3. **(at invitere)**. Det er Keld, hendes gamle klassekammerat, som har inviteret til fest for hele klassen.

4. **(at ringe)** For to dage siden ringede Tina til Keld.
5. **(at tale)** De talte sammen i næsten en time.
6. **(at komme)** Keld sagde, at alle fra klassen ville komme til festen.
7. **(at blive + at gå)** Det bliver spændende at høre, hvordan det er gået med dem alle sammen.
8. **(at lave)** Tina tænker især på sin gamle kæreste fra klassen. Hvad mon han har lavet i alle disse år?
9. **(at spille)** I skolen spillede han guitar; det var meget romantisk.
10. **(at have)** Mon han har en kæreste?
11. **(at tænke)** Tina tænker mange mærkelige tanker.
12. **(at se)** I morges så hun sig selv i spejlet.
13. **(at prøve)** Hun prøvede sin nye kjole.
14. **(at passe)** Nu synes hun ikke, at den passer hende.
15. **(at gå)** Måske er det bedre, hvis hun bare går til festen i cowboybukser?
16. **(at komme)** Måske er det bedst, at hun slet ikke kommer ...

Øvelse 16

- Indsæt verber på den rigtige plads i teksten. Verberne skal alle stå i datid

**besøge betragte gå huske invitere komme ligge
møde oplyse sende sidde snakke stråle være**

En aften sad Henry og betragtede Laura. Solen sendte sit lys ind over stuen og oplyste hendes ansigt. Hendes øjne strålede, men der lå også mørke streger rundt om hendes øjne. Hun var ikke så ung længere. Henry huskede, da han mødte Laura. De

besøgte det samme museum, de **kom** ikke sammen, men de **gik** fra museet sammen. Han **inviterede** hende på kaffe, og så **snakkede** de i tre timer.

blive drømme elske fotografere interessere (sig) kende
kigge lære læse male smile spise
spørge svare tegne udveksle vise vokse

Dengang **interesserede** de sig for meget forskellige ting. Laura **elskede** at rejse, men Henry **læste** meget. Laura **tegnede** og **malede**, mens Henry **fotograferede**. De **spiste** begge meget gerne fransk mad, og de **drømte** også begge om en lille familie. Gennem tiden **lærte** Henry meget af Laura, og han **viste** hende en verden, som hun ikke **kendte**. De **udvekslede** tanker og meninger. De **voksede** sammen. Og de **blev** ældre sammen.

Laura **kiggede** op. "Er der noget i vejen?" **spurgte** hun.

Henry **smilede**. "Nej, slet ikke. Tværtimod," **svarede** han.

Tror eller synes?

At tro = jeg har en teori, taler om fremtiden, gætter, men svaret kommer senere: Jeg tror, det bliver koldt i morgen.

At synes = jeg føler, det er min personlige mening: Jeg synes, det er koldt i dag (men Henry går i korte ærmer!).

Øvelse 17

- Henry og Laura taler om deres sommerferie. Sæt det rigtige verbum ind

1. "Jeg synes, vi skal rejse sydpå," siger Laura.
2. "Hvorfor synes du det?" spørger Henry.
3. "Jeg vil gerne se Toscana. Jeg tror, der er meget dejligt."
4. "Det har jeg også hørt, men tror du ikke, der er for mange turister?"
5. "Jeg tror ikke, det er et problem i august måned.
6. Jeg tror, problemet er større i juli."
7. "Ja, det ved jeg ikke," siger Henry. "Men jeg synes, det kunne være dejligt at tage til Frankrig."
8. "Det siger du, fordi du tror, at Toscana er for kulturelt for dig!"
9. "Jeg synes ikke, at gamle bygninger og ruiner er særligt interessante."
10. "Men tror du ikke, at du vil kunne nyde maden og vinen i Italien?"
11. "Helt ærligt, så synes jeg, at fransk vin smager bedre."
12. "Jeg tror ikke på dig. Du elsker jo italienske vine."
13. "Jamen, tror du ikke, at der er for varmt i Italien?"
14. "Jeg synes, vi trænger til sol og varme, gør du ikke?"
15. "Jeg tror, at jeg bliver utilpas, hvis det er for varmt."

16. "Du kan jo sidde i skyggen og drikke kolde øl. Hvad synes du om den idé?"
17. "Jeg synes , det lyder dejligt, men min kone vil da ikke lade mig sidde i fred.
18. Hun synes jo, at jeg er alt for tyk."
19. "Jeg synes bare, at du skal passe lidt på.
20. Men jeg tror også, at italiensk mad vil være sundt for dig."
21. "Jeg tror , at fransk mad er sundere."
22. " Tror du nogensinde, at vi kan blive enige om, hvor vi skal holde ferie?"
23. "Måske skal vi bare vente med at snakke om ferie. Det synes jeg, er det bedste!
24. Og jeg synes jo også, at vi har det dejligt herhjemme ..."
25. "Henry, jeg synes , at du er et fjols. Hvad så med fødselsdagen?"
26. "Den synes jeg heller ikke, vi skal snakke om nu."
27. "Du vil aldrig tale om problemerne. Jeg tror , du er bange for konflikter."
28. "Jeg synes , det er meget svært at diskutere med dig, søde Laura. Især når der er Formel-1 i fjernsynet."
29. "Åh, Henry ... synes du virkelig, at det er interessant at se på?"
30. "Ja, og jeg synes , at Renault er det bedste team!"

Øvelse 18

- Placeringsverber: *hænger, ligger, sidder, står*

Præpositioner: *bag, foran, fra, i, med, mellem, over, på, under*

1. I Laura og Henrys stue står der mange gamle møbler.
2. De kommer fra Lauras mor og mormor.
3. Ved den ene væg står der to lænestole. I begge stolene ligger der gamle puder, som Lauras mormor har lavet.

4. **Under** stolene **ligger** der et persisk tæppe.
5. Det kommer også **fra** mormorens hjem.
6. **På** væggen **bag / over** stolene **hænger** der et billede af et slot.
7. **Bag** den ene stol **står** der en gulvlampe fra Lauras barndoms-hjem.
8. Reolen **i** stuen er ny. **I** reolen står der mange gamle ting.
9. Der **står** fx tre vaser og et askebæger.
10. **I** askebægeret **ligger** der en pibe. Det var morfarens pibe.
11. **På** to hylder **i** reolen **står** der også nogle gamle bøger, som ingen vil læse **i**
12. Sofaen **i** stuen er også gammel. **I** sofaen **ligger** der tyve puder og et tæppe.
13. **Foran** sofaen **står** der et sofabord. Det kommer selvfølgelig også fra Lauras familie.
14. **På** sofabordet **ligger** der en dug, som hendes mor har syet.
15. Der **står** også en skål fra gamle dage.
16. **På** væggen **over / bag** sofaen **hænger** der et gammelt ur.
17. Laura er vild **med** alle de gamle ting.
18. Henry hader dem, men han har jo sit fjernsyn. Det **står** **i** det ene hjørne, og **foran** fjernsynet **står** Henrys stol.
19. Her **sidder** han og ser fodbold eller nyheder, mens Laura **sidder** **i** sofaen og tænker **på** sin mor og sin mormor.

Præpositioner

Øvelse 19

- Indsæt præpositionerne *af, for, fra, i, om, på, til*

1. Henry og Laura mødte hinanden **for** næsten 25 år siden.
2. De mødte hinanden **på** et museum.
3. Henry så Laura dybt **i** øjnene.
4. Laura så **på** Henrys hænder, og de var smukke, syntes hun.
5. De gik ind **på** en café.
6. De talte sammen **i** mange timer.
7. Henry og Laura blev gift **om** sommeren **i** 1983.
8. Det regnede **om** morgenen.
9. Men da brudeparret kom ud **af** kirken, strålede solen **fra** en skyfri himmel.
10. Det var Laura meget glad **for**
11. Hun troede **på**, at det havde en symbolsk betydning.
12. Hun tænkte tit **på** sit bryllup **i** de næste år.
13. **Om** vinteren var Laura somme tider **i** dårligt humør.
14. Hun havde brug **for** lys.
15. Hun glædede sig **til** sommeren og sin bryllupsdag hvert år.

Tidsudtryk

Øvelse 20

- Skal du bruge *for, om, i, til*?

1. Familien Petersen har normalt travlt om morgenen.
2. De skal alle skynde sig for at komme hjemmefra til tiden.
3. Henry skal hjemmefra senest kvart i syv.
4. Det betyder, at Laura kun kan være på badeværelset i tyve minutter.
5. Hun skal vaske sig i max. et kvarter.
6. Familien er samlet i køkkenet i max. 5 minutter.
7. Det er ikke hyggeligt, for både Henry og Jakob er sure tidligt om morgenen.
8. Det er altså hårdt for familien til hverdag.
9. I weekenden sover de alle længe, og de spiser ikke sammen.
10. I sidste uge havde de en meget mærkelig dag.
11. Det var Lauras skyld, for om mandagen havde hun haft travlt på arbejdet.
12. Hun sov lidt tidligt om aftenen,
13. og så sad hun og så TV mange timer sent om natten.
14. Derfor vågnede hun ikke om tirsdagen, selv om vækkeuret ringede.
15. Tina vågnede, da klokken var ti minutter i otte.
16. Hun vækkede sine forældre, og Henry ringede til kontoret: "Jeg kommer om en halv time.
17. Jeg er først vågnet for fem minutter siden!"
18. Laura lavede kaffe, og så sad hun helt stille i et kvarter.
19. Hun havde haft mange mærkelige drømme om natten og var stadig ikke vågen.

20. Jakob råbte: " _____ **I** _____ næste time skal vi have gymnastik; jeg må ikke komme for sent."
21. "Du kommer ikke for sent _____ **til** _____ næste time," sagde Henry, "vi kører sammen i taxa."
22. Tina var også bekymret: "Næste forelæsning begynder _____ **om** _____ tyve minutter. Hvad skal jeg gøre?"
23. Pludselig slog Laura i bordet, og alle var stille _____ **i** _____ to sekunder.
24. " _____ **Til** _____ jeres næste fødselsdag får I alle sammen hver et vækkeur," sagde hun, men skiftede så mening:
25. "Nej, I får alle et vækkeur _____ **i** _____ morgen.
26. Så er det jeres eget ansvar at komme op _____ **i** _____ tide."
27. "Jamen, _____ **til** _____ hverdag er det jo normalt ikke noget problem at komme op," sagde Henry.
28. "Nej, men jeg er træt af det normale," sagde Laura. " _____ **I** _____ næste uge begynder en ny epoke i jeres liv!
29. Men den nye epoke i mit liv begynder allerede _____ **i** _____ dag." Og så ringede Laura til sit arbejde og meldte sig syg.

Sideordnende konjunktioner

Øvelse 21

- Indsæt *og, men, for, så, eller*

1. Henry kører for det meste i bil på arbejde. **Men** _____ somme tider cykler han,
2. **og** _____ det er godt, siger Laura,
3. **for** _____ hun synes, Henry bør tabe sig.
4. Henry ved godt, at han er for kraftig, **men** _____ han føler sig sund.
5. Han bliver sur, hvis han er på slankekur, **for** _____ han mangler energi,
6. **og** _____ Henry har brug for meget energi.
7. Laura må vælge: Vil hun have en kraftig, glad mand, **eller** _____ vil hun have en tynd, trist mand?
8. " **Men** _____ forstår du da ikke, at jeg bare er bange for at miste dig?" siger Laura.
9. Hun har læst i ugebladene igen, **så** _____ hun tænker ikke klart.
10. Hun er bange, **for** _____ hun har læst de nyeste råd om sundhed og motion.
11. Man skal spise sundt **og** _____ dyrke motion, står der.
12. Man skal spise seks stykker frugt **og** _____ grønt hver dag,
13. **Men** _____ det kan Henry ikke!
14. Man skal også løbe **eller** _____ cykle langt hver dag.
15. Laura læser højt for Henry, **så / og** _____ han bliver lidt irriteret på hende,
16. **for** _____ kan hun da ikke tænke selv?
17. "Man skal selvfølgelig passe på sig selv," siger Henry, " **men** _____ jeg tror, at det vigtigste er, at man er glad."
18. Laura spiser to bananer, et æble **og** _____ en gulerød hver dag,
19. **men** _____ hun er ikke så glad som Henry,

20. så / og betyder det ikke, at han er et sundere menneske, end hun er?
21. Laura kender mange kvinder, som er meget tynde og ulykkelige,
22. for de tror altid, at de er for tykke.
23. "Faktisk kan mange mænd godt lide kvinder med kød på kroppen," siger Henry, men det tænker kvinderne ikke på."
24. "Tænker kvinder, eller gør de bare som alle andre kvinder?" spørger Jakob.
25. "Selvfølgelig tænker kvinder," siger Laura. Først er hun lidt irriteret, men så må hun jo smile,
26. for hendes to mænd har jo ret:
27. Livet er dejligt, men vi laver hele tiden problemer for os selv.

Øvelse 22

- Sæt sætningerne sammen med en passende konjunktion og ret fra stort til lille begyndelsesbogstav i den anden sætning

1. Henry har arbejdet i det samme firma i 17 år. Han er meget glad for sit arbejde.

... i 17 år, og han er meget glad for sit arbejde

2. Selvfølgelig har der været problemer i firmaet. De har altid klaret dem.

... i firmaet, men de har altid klaret dem

3. Engang måtte man fyre to medarbejdere. Alle måtte gå ned i tid.

... to medarbejdere og alle måtte gå ned i tid

4. Sekretæren Ulla var ny i firmaet. Hun var meget dygtig.

... ny i firmaet, og hun var meget dygtig

5. Hendes kollega, Selma, var næsten 60 år. Hun var som en mor for mange af dem.

... næsten 60 år, og / så hun var som en mor for mange af dem

6. Skulle man fyre Ulla? Skulle man fyre Selma?

... fyre Ulla, eller skulle man fyre Selma?

7. Alle medarbejderne holdt et møde. Man fandt en løsning på problemet i firmaet:

... holdt et møde, og man fandt en løsning på ...

8. Alle ville gå ned i tid. Alle ville gå ned i løn.

... gå ned i tid, og alle ville gå i ned i løn

9. Alle ville gå ned i løn. Firmaet sparede penge.

... ned i løn, så firmaet sparede penge

10. Alle var enige. De var ikke bare kolleger, men også gode venner.

Alle var enige, for de var ikke bare kolleger, ...

11. I december var der julefrokost i firmaet. Chefen holdt en tale.

... i firmaet og chefen holdt en tale

12. Han var meget glad. Krisen var ovre.

... meget glad for krisen var ovre.

13. Krisen var ovre. Alle kunne gå op i arbejdstid igen.

... var ovre, og alle kunne gå op i arbejdstid igen.

14. Alt kunne blive som før. Intet var som før.

Alt kunne blive som før, men intet var som før.

15. Chefen og de ansatte følte sig som en stor familie nu. De havde hjulpet hinanden.

... en stor familie nu, før de havde hjulpet hinanden

Spørgeord

Øvelse 23

- Indsæt det rigtige spørgeord

1. **Hvornår** _____ møder Henry på arbejde?

Klokken otte.

2. **Hvor** _____ arbejder han?

I firmaet "Nilen & Co."

3. **Hvor mange** _____ timer om ugen arbejder han?

35.

4. **Hvordan** _____ kommer han på arbejde?

Normalt tager han bussen.

5. **Hvor længe / lang tid** _____ tager det for ham at komme på arbejde?

Cirka en halv time.

6. **Hvorfor** _____ arbejder han?

Fordi han skal tjene penge – og fordi han synes, det er udviklende.

7. **Hvor længe / lang tid** _____ har han været ansat i firmaet?

I snart 18 år.

8. **Hvad** _____ synes han om sit arbejde?

Han kan godt lide det.

9. **Hvor mange** _____ ansatte er der i firmaet?

12 i alt.

10. **Hvilken / Hvem** _____ af sine kolleger kan Henry bedst lide?

John.

11. **Hvor** _____ ligger "Nilen & Co." henne?

På Hovedgaden ved siden af SuperBest.

12. **Hvornår / Hvad tid** _____ har Henry fri om fredagen?

Klokken 14.

13. **Hvor meget** _____ tjener han?

Cirka 32.000 før skat.

14. **Hvor gammel** _____ er Henry?

Han er 49, snart 50.

15. **Hvad** _____ laver han i sin fritid?

Han læser meget, og så spiller han kort og petanque sammen med John.

16. **Hvornår** _____ skal han holde ferie i år?

De første tre uger i august.

Spørgsmål og svar

Øvelse 24

- Sæt det rigtig tal i boksen

1. Har Tina en lillesøster?	Nej, han hedder Jakob.	6
2. Er Tina arbejdsløs?	Nej, det gør han ikke.	8
3. Arbejder Tina i en børnehave?	Nej, det har hun ikke.	1
4. Kan Tina køre bil?	Nej, ikke i øjeblikket.	9
5. Er Tina vild med Coldplay?	Nej, det gør hun ikke.	3
6. Hedder Tinas bror Jonathan?	Ja, det kan hun godt.	4
7. Bliver Tina tit sur på sin lillebror?	Det ved jeg ikke.	12
8. Går Jakob i gymnasiet?	Ja, i weekenden.	11
9. Har Tina en kæreste?	Ja, om et par år.	10
10. Vil Tina gerne ud at rejse?	Nej, hun er studerende.	2
11. Arbejder Tina?	Ja, det er hun.	5
12. Har Tina læst "Illusioner"?	Ja, det gør hun.	7

Det eller der?

Øvelse 25

- Indsæt det rigtige ord

Hovedregler:

Det + verbum (er/bliver) + adjektiv + infinitiv/ledsætning

Der + verbum + substantiv i ubestemt form + sted

Pas på: Det er både et pronomen og en artikel

1. Det er svært at lære fremmedsprog, synes Jakob.
2. Der er så mange regler og ord, han ikke forstår.
3. Det er især tysk, som giver ham problemer.
4. Det er næsten umuligt ikke at lave fejl!
5. Der er andre i klassen, som elsker sprog.
6. Det er Sidsel, som er den dygtigste til tysk.
7. Det er vist typisk, at piger er bedre til sprog end drenge.
8. Der er otte piger i Jakobs klasse.
9. Men der er ingen som Sidsel.
10. Der er altid lys omkring hendes ansigt, synes Jakob.
11. Der er smil i hendes øjne.
12. Der er især smil i hendes øjne, når hun ser på Frank.
13. Det er irriterende, synes Jakob.
14. Det er faktisk noget, han er ked af.
15. Men det siger han selvfølgelig ikke til nogen.

16. Somme tider tænker han på sidste efterår. Det var en dejlig tid!
17. Der var gode vibrationer mellem ham og Sidsel.
18. Det var ham, hun smilede til.
19. Det var pludselig varmt i oktober måned ...
20. Der var altid meget varmt i klasseværelset.
21. Der var nogle af pigerne, som drillede Sidsel med Jakob.
22. Det var, fordi de var jaloux, tænkte Jakob.
23. Det var tydeligt for alle, at Sidsel og Jakob godt kunne lide hinanden.
24. Det er længe siden nu.
25. Det er ikke så sjovt at tænke på.
26. Det gør ondt at se på Sidsel og Frank.
27. Der er selvfølgelig mange andre piger i verden.
28. Men det er jo Sidsel, Jakob bedst kan lide.
29. Det gør ham sur og ærgerlig, at hun mest ser efter Frank.
30. Det er hårdt at være ung!

7. en tung dreng / er / somme tider / han / at danse med

Han er sommetider en tung dreng at danse med

8. ville / Laura / invitere / ham / med på foredrag og ture / gerne

Laura ville gerne invitere ham med ud på foredrag og ture

9. umuligt / at få ham med / det / men / er / væk hjemmefra / for hende

Men det er umuligt for hende at få ham med væk hjemmefra

10. altid / stakkels Laura / sin mand / og/- forstår / hans måde at tænke på / ikke

Stakkels Laura forstår ikke altid sin mand og hans måde at tænke på

Øvelse 28

- Skriv sætningerne

1. hver / fra / dag / arbejder / til / Laura / klokken 9 / klokken 16

Laura arbejder hver dag fra klokken 9 til klokken 16

2. i / hun / job / en / glad / og / bank / er / for / arbejder / sit

Hun arbejder i en bank og er glad for sit job

3. forskellige / altid / i / mange / der / mennesker / kommer/banken

Der kommer altid mange forskellige mennesker i banken

4. at / med / hyggeligt / kunderne / det / tale / er

Det er hyggeligt at tale med kunderne

5. pauserne / snakker / i / Laura / sine / kolleger / med

Laura snakker med sine kolleger i pauserne

6. meget / børn / de / og / om / deres / taler / mænd

De taler meget om deres mænd og børn

7. somme / om / taler / også / chef / de / tider / deres

Somme tider taler de også om deres chef

8. på / snart / skal / han / pension

Han skal snart på pension

9. hele / arbejdet / han / banken / i / sit / har / liv

Han har arbejdet i banken hele sit liv

10. som / hvad / lave / han / pensionist / skal

Hvad skal han lave som pensionist

Øvelse 29

- Skriv sætningerne

Lav inversion

1. går / Henry / onsdag / lægen / til / en / morgen

En onsdag morgen går Henry til lægen

2. han / lang / tid / haft / i / ondt / gennem / hjertet / har

Gennem lang tid har han haft ondt i hjertet

3. blodtryk / er / hans / heldigvis / for / ikke / højt

Heldigvis er hans blodtryk ikke for højt

4. uge / få / på / svar / nogle / kan / han / blodprøver / næste / i

I næste uge kan han få svar på nogle blodprøver

5. bestille / skal / i / sekretæren / tid / hos / han / receptionen / først

Først skal han bestille tid hos sekretæren i receptionen

6. tre / gamle / foran / koner / og / står / skranken / der / snakker

Foran skranken står der tre gamle koner og snakker

7. må / fem / vente / Henry / i / minutter

I fem minutter må Henry vente

8. et / problemer / også / bagefter / der / med / trafiklys / er

Bagefter er der også problemer med et trafiklys

9. sig / Henry / meget / pludselig / føler / syg

Pludselig føler Henry sig meget syg

10. vil / han / af / holde / fri / dagen / resten

Resten af dagen vil han holde fri

Adverbier

Øvelse 30

- Indsæt adverbier fra kassen herunder i sætningerne. Brug et adverbium der passer ind i sammenhængen (nogle adverbier kan bruges flere steder)

derfor endelig faktisk gerne heller ikke ikke jo
kun måske også pludselig ret somme tider
til gengæld til sidst vist

1. Somme tider er Laura ked af det, når hun tænker på sin ungdom.
2. Hun har ikke gået så mange år i skole.
3. Hun var ret træt af skolen, da hun gik ud af 10. klasse.
4. Hun havde heller ikke været særlig dygtig i skolen.
5. Faktisk havde hun store problemer med at læse.
6. Til gengæld var hun dygtig til at regne.
7. Efter skolen tænkte hun kun på at komme ud at rejse.
8. Hun ville gerne opleve en hel masse.
9. Hun ville også væk fra sine forældre og alt det, hun kendte så godt.
10. Man er jo kun ung én gang, sagde hun!
11. Derfor rejste hun, og hun rejste rundt i to år.

12. Der var vist magi i luften i alle andre lande.
13. Endelig kom hun tilbage til Danmark.
14. Pludselig måtte hun finde ud af, hvad hun skulle lave i fremtiden.
15. Hun tænkte længe over tingene, men til sidst besluttede hun sig for at blive bankuddannet.
16. Måske var det en forkert beslutning ...

Ordklasseskift

Øvelse 31

- Her er en række substantiver, som du har mødt i teksterne om familien Petersen. Disse substantiver er alle dannet af et verbum. Find roden i det verbum, der gemmer sig i hvert substantiv:

Substantiv	Verbum
vinsmagning	smag
mening	men
fejltagelser	tag
bygninger	byg
betydning	tyd
forelæsning	læs

I disse adjektiver er der et substantiv. Find det og skriv det

Adjektiv	Substantiv
vidunderlig	vidunder / under
ulykkelig	lykke
hyggeligt	hygge

Dette substantiv gemmer på et adjektiv? Hvilket?

Substantiv	Adjektiv
vittighed	vittig