



Arbejdsopgaver

2 Idéskabelse og idéudvikling

Cirkelteknik

Klassen inddeles i 4–5 grupper á ca. 5 personer. Hver gruppe får tildelt et produkt/opgave (se nederst), som skal udvikles eller løses. Hver gruppe forsynes med et stort stykke flipover-papir og en farvetusch. Skriv opgaven ned i en tekstboks, midt på papiret.

Gruppen laver nu idéudvikling (brainstorming) på egen opgave.

Efter ca. 10 minutter skifter grupperne opgave (à la cirkelteknik) og fortsætter med idéudvikling på den næste gruppes opgave. Når grupperne har været rundt ved alle opgaver, returnerer man til sin oprindelige flipover, samler og renskriver de fremkomne resultater. Løsningerne samles i nogle få overordnede kategorier.

Løsningsforslagene noteres på transparenter og fremlægges for klassen. Vis også flipover. Kan fint suppleres med andre idéforbedringsteknikker for at forfine løsningerne.

Forslag:

1. En producent af termokander ønsker at forbedre sit produkt, så det bliver bedre end eksisterende termokander. Hvilke forbedringer og ændringer kan gruppen foreslå?
2. Der skal udvikles en ny kontorstol, som på flere punkter adskiller sig fra dem, der er kendte i dag. Hvad kan gruppen foreslå?
3. Et detektivbureau vil markere sig på begrænsning af butikstyverier i et stormagasin, og der skal udarbejdes forslag og metoder hertil. Kom med idéer og forslag til, hvordan butikstyverier kan begrænses.
4. Et badehotel på den jyske vestkyst har meget få gæster om vinteren og ønsker at få en bedre belægning. Kom med nye idéer til en rentabel udnyttelse af hotellet uden for sommerperioden.
5. Et rejsebureau i Danmark ønsker at markedsføre sig med nye originale rejse- og ferietilbud. Hvilke ideer har gruppen?