

# Facit til de skriftlige øvelser

## 1.1

<b>a</b> ['æʔ] abe	<b>b</b> ['beʔ] bolig	<b>c</b> ['seʔ] cirkus	<b>d</b> ['deʔ] dansker	<b>e</b> ['eʔ] egern	<b>f</b> ['ɛf] fladfisk
<b>g</b> ['geʔ] giraf	<b>h</b> ['høʔ] huske	<b>i</b> ['iʔ] ismand	<b>j</b> ['jʌð] julemand	<b>k</b> ['køʔ] kæreste	<b>l</b> ['ɛl] lege
<b>m</b> ['ɛm] mælk	<b>n</b> ['ɛn] nisse	<b>o</b> ['oʔ] Odin	<b>p</b> ['peʔ] plejer	<b>q</b> ['kuʔ] quiz	<b>r</b> ['æɹ] reje
<b>s</b> ['ɛs] sodavand	<b>t</b> ['teʔ] tudse	<b>u</b> ['uʔ] ur	<b>v</b> ['veʔ] vej	<b>w</b> ['dʌbəl,veʔ] weekend	<b>x</b> ['ɛɣs] xylofon
<b>y</b> ['yʔ] ymer	<b>z</b> ['sɛd] zebra	<b>æ</b> ['ɛʔ] æsel	<b>ø</b> ['øʔ] østat	<b>å</b> ['ɔʔ] ål	

## 2.1

fuldvokaler	fortungevokaler		bagtungevokaler
lille åbningsgrad (lukket, tungen oppe)	i (lige) [i]	y (ydre) [y]	u (fugle) [u]
	e (dele) [e]	ø1 (øve) [ø]	o (skole) [o]
↓	æ (æsel) [ɛ]	ø2 (søn) [œ]	å1 (åben) [ɔ]
stor åbningsgrad (åben, tungen nede)	a1 (lave) [æ]	ø3 (sørme) [œ]	å2 (år) [ɐ]
	a2 (alle) [a]		Λ (kommer) [ʌ]
	a3 (snakke) [ɑ]*		
	urundede	rundede	rundede

\*a3 er en bagtungevokal

## 3.1

	<b>kort vokal</b>	<b>lydåbning</b>
ven	<i>Ja, der er to konsonanter, når jeg bøjer ordet. ven<u>ner</u></i>	<i>Ja, vokalen er mere åben. Fra e til æ [ɛ].</i>
lygte	<i>Ja, der er to konsonanter efter den korte vokal. ly<u>gte</u></i>	<i>Ja, vokalen er mere åben. Fra y til ø [ø].</i>
skuffe	<i>Ja, der er to konsonanter efter den korte vokal. sk<u>uffe</u></i>	<i>Ja, vokalen er mere åben. Fra u til ål [ɔ]</i>
bukser	<i>Ja, der er to konsonanter efter den korte vokal. bu<u>ks</u>er</i>	<i>Ja, vokalen er mere åben. Fra u til ål [ɔ]</i>
base	<i>Nej, der er kun én konsonant efter vokalen a, derfor er vokalen lang.</i>	<i>Nej. a lyder som a [æ]</i>
lykke	<i>Ja, der er to konsonanter efter den korte vokal. ly<u>kk</u>e</i>	<i>Ja, vokalen er mere åben. Fra y til ø [ø].</i>
ikke	<i>Ja, der er to konsonanter efter den korte vokal. i<u>kk</u>e</i>	<i>Ja, vokalen er mere åben. Fra i til e [e]</i>
skole	<i>Nej, der er kun én konsonant efter vokalen. sko<u>l</u>e</i>	<i>Nej, vokalen o lyder som o [o].</i>
ost	<i>Ja, der er to konsonanter efter den korte vokal. o<u>st</u></i>	<i>Ja, vokalen er mere åben. Fra o til ål [ɔ]</i>
billede	<i>Ja, der er to konsonanter efter den korte vokal. bi<u>ll</u>e</i>	<i>Ja, vokalen er mere åben. Fra i til e [e]</i>

## 3.2

piskefløde	[pɪsgɛflø:ðə]
finger	[fɛŋ'ɫ]
misundelig	[mɪsʊn'əli]
køstskole	[køsdsgo:lə]

## 4.1

1. Vikingemuseet ligger i Røskilde.  
[ɫ], dvs. fra o og ned til ɫ. Tre trin ned i vokalskemaet.
2. At være glad.  
[æ], dvs. fra æ og ned til a1. Et trin ned i vokalskemaet.
3. Stopper toget i Ringsted?  
[ɛ], dvs. fra i og ned til æ. To trin ned i vokalskemaet.
4. Børnene følte sig trygge ved den nye situation.  
[æ], dvs. fra ø og ned til ø3. To trin ned i vokalskemaet.  
[æ], dvs. fra y og ned til ø2. To trin ned i vokalskemaet.
5. Smagte kringlen godt?  
[ɛ], dvs. fra i og ned til æ. To trin ned i vokalskemaet.
6. Hen truer med at gå.  
[o], dvs. fra u og ned til o. Et trin ned i vokalskemaet.
7. De kristne og muslimske grupper levede fredeligt sammen.  
[ɛ], dvs. fra i og ned til æ. To trin ned i vokalskemaet.  
[o], dvs. fra u og ned til o. Et trin ned i vokalskemaet.  
[ɛ], dvs. fra e ned til æ. To trin ned i vokalskemaet.
8. Pigen trækker i tovet.  
[æ], dvs. fra æ og ned til a1 [a]. Et trin ned i vokalskemaet.
9. Kom du rigtig brint ned i flasken?  
[ɛ], dvs. fra i og ned til æ. To trin ned i vokalskemaet.  
[ɛ], dvs. fra i og ned til æ. To trin ned i vokalskemaet.
10. Fyrre, fed og færdig!  
[æ], dvs. fra y og ned til ø3. Tre trin ned i vokalskemaet.  
[æ], dvs. fra æ og ned til a1. Et trin ned i vokalskemaet.



## 5.1



	a1 [ æ ]	a2 [ a ]	a3 [ ɑ ]
a <u>l</u> evere			Fordi præfikset af-danner en diftong.
a <u>f</u>		Ja.	
a <u>l</u> le		Ja. To konsonanter efter, derfor kort vokal.	
h <u>a</u> ster		Ja. To konsonanter efter, derfor kort vokal.	
sna <u>k</u> ke			Før -kk
sk <u>a</u> k			Før -k
la <u>d</u> er	En konsonant efter, derfor langt a.		
na <u>t</u>		Ja. To konsonanter ved bøjning, dvs. natten.	
ha <u>r</u>			Ved -r
tra <u>v</u> lt			Ved -r
la <u>v</u> er	En konsonant efter, derfor langt a.		
la <u>r</u> ver			Ved -r

## 5.2

1. Du skal aflevere bøgerne på biblioteket senest onsdag.
2. Amir havde meget travlt før ferien.
3. Kommer alle til festen?
4. Louise går til skak hver mandag aften.
5. Har du travlt nu?
6. Det blev sent lørdag nat.
7. Vil du ikke snakke med ham?
8. Hvad laver du?
9. Er du ked af noget?
10. Mette lader Betty køre bilen.
11. Tiden er knap. Det haster.
12. Se, der kravler grønne larver på træstammen.

## 5.3

1. Undskyld, men der er en larve i suppen.
2. Hvad skal du lave i aften?
3. Filminstruktøren laver en genistreg af en film.
4. Har Isolde virkelig lavet lagkage til os?
5. Du laver fantastisk god mad!
6. Har din storesøster lavet din cykel?
7. Før det bliver en sommerfugl, har det været en larve.
8. Lav nu de lektier, så vi kan komme af sted!
9. Hvor mange falafler har Emil lavet?
10. Er det ikke fugle-larver? Nej, det er melorme.
11. Hvad lavede du i går morges?
12. Larven er grøn og turkis.
13. Lavede du mange fejl til prøven i mandags?
14. Kan du lave min telefon? Den er gået i stykker.

## 5.4

1. Er det virkelig ham [a], du mener?
2. Nej, jeg mener ikke ham [a], men manden med den blå hue.
3. Han [a] sidder ved bordet og drikker sodavand.
4. Har du set ham [a] for nylig?
5. Nej, jeg har ikke set ham [a] siden forrige søndag.
6. Vil han [a] med til koncert?
7. Det vil han [a] rigtig gerne.
8. Kan du ikke lige spørge ham [a]?

## 5.5

a1 [ æ ]  <i>deltaget, parmiddage, tale, spontant, lave, salat, slaget, taber</i>	a2 [ a ]  <i>halvdelen, hinanden, formaliseret, annoncerer, agerer, Irma, kassen, mand, skal, salat, glaseret, fat, af</i>	a3 [ ɑ ]  <i>har; mange, knap, parmiddage, faktisk, slagteren, kraftig, forvarsel, hakkebøffer, aften, karakter, klar, grønlangkål, bakkerne, bare, forbavelse</i>
--	---	---

## 6.1

<u>le</u> je	<u>h</u> av	<u>m</u> aj	bus	vældig	<u>st</u> eg	<u>bj</u> erg
bil	<u>b</u> rev	<u>h</u> ej	<u>fl</u> yver	<u>f</u> ærge	stol	<u>l</u> av
<u>h</u> avn	bro	<u>s</u> eksten	<u>l</u> øg	<u>l</u> aver	<u>t</u> og	<u>m</u> åge
<u>s</u> jov	<u>l</u> ov	måske	<u>s</u> prog	<u>b</u> og	dreng	<u>s</u> krive

## 6.2

1. Hvem har lavet flæske-steg?
2. Kebnekaise er vel Sveriges højeste bjerg.
3. Hvem har skrevet den bog?
4. Det er en lov, der sikrer barnets integritet.
5. Kan du tale mange sprog?
6. Skal I leje cykler, når I er på Ærø?
7. Min flyver lander først omkring midnat.
8. Vi skal nå en færge, så vi må gå nu.
9. Emilys tog var forsinket.
10. Der flyver en måge to centimeter over hans hoved.
11. Det er en utrolig sjov film!
12. Jeg skal skrive en jobansøgning.
13. Charlotte er høj, og Carmen er lav.
14. Er hun allerede seksten år?
15. Sejlbåden er kommet i havn.
16. Anton råber hej og vinker.
17. Der er fire løg i linsesuppen.
18. Naser laver lammefrikadeller.
19. Har du læst onkel Åges gamle brev?
20. Skibet sejler ude på et stort hav.



## 6.3

Genboen er dog ikke nem at bide skeer med. Kettys kække svar praller helt af på ham, og den seneste uge har der manglet en kanin hver eneste aften, når hun har holdt mandtal. Hver gang har hun fundet kaninen i genboens kompostcontainer. Den kan umuligt være kommet derned på egne poter. Selv Stauning, hendes absolutte mesterhopper, kan højest hoppe treoghalvfems centimeter, og containeren er halvanden meter høj. Nogen må have en finger med i spillet. Da hun den syvende aften finder Stauning nede i genboens kompostcontainer, slår det klik for Ketty...

Ved »og« er der to muligheder, dvs. som led i en diftong [w ] eller som enkeltlyd [ʌ ]. Mest typisk er nok som enkeltlyd.

## 7.1

<b>ske [ e ]</b>	Hven, fe, ble, ged, mel, sne, sele, en, et, egentligt, alene
<b>selv [ ε ]</b>	ven, eller, enten, evne, lempe, Ester, ebbe, temmeligt, efter, med

## 7.2

1. Det var pludselig temmeligt mørkt i stuen. [ ε ]
2. Egentligt var Vesna rigtig ked af situationen. [ e ]
3. Bor du alene? [ e ]
4. Vi skal bruge mel til gulerodskagen. [ e ]
5. Faren gav barnet ble på. [ e ]
6. Har du læst »Enten-Eller« af Søren Kierkegaard? [ ε ]
7. Det er godt at bade på øen Hven! [ e ]
8. Har du talt med Ester? [ ε ]
9. Jeg forsøgte at skrive opgaven efter bedste evne. [ ε ]
10. Skal du med på biblioteket? [ ε ]





## 7.3

1. Står du Hanne nær?
2. Meena tog sig det nær. Hun blev meget ked af det.
3. Bor du tæt på skolen?
4. Alle på nær en studerende var kommet igennem uddannelsen.
5. Det var godt nok tæt på, at jeg dumpede.
6. Der er en nær/tæt forbindelse.
7. Iza er ikke til at komme nær, når hun er så vred.
8. Chefen holdt kortene tæt ind til kroppen.
9. Konferencedeltagerne drak tæt den nat.
10. Tennisspilleren er tæt på at vinde.
11. Familien boede tæt på Øresund.
12. Bor du tæt på universitetet?
13. Er du sikker på, at du kan holde tæt? Jeg vil helst ikke have, at det kommer ud i offentligheden.
14. Sikkerheden er noget nær 100%.



## 7.4

1. Skal du til lægen? Ja, jeg har en tid hos lægen kl.14.
2. Lægerne på Skejby Sygehus var bekymrede for den nye overenskomst.
3. Har du tænkt dig at arbejde som lærer i folkeskolen?
4. Hver sjette lærer finder andet arbejde uden for uddannelsessektoren.
5. Er du uddannet gymnasie-lærer?
6. Har du ringet til vagt-lægen?
7. Anne var meget glad for at være praktiserende læge.
8. Der arbejdede mange lærere på Nørre Snøvelse Gymnasium.
9. Lærerne strejkede, så eleverne kunne ikke komme i skole.
10. Hvilken lærer betød mest for dig i folkeskolen?
11. Alle universitets-lærere var til møde i auditoriet.
12. Hvor mange tand-læger er der i byen?

## 8.1

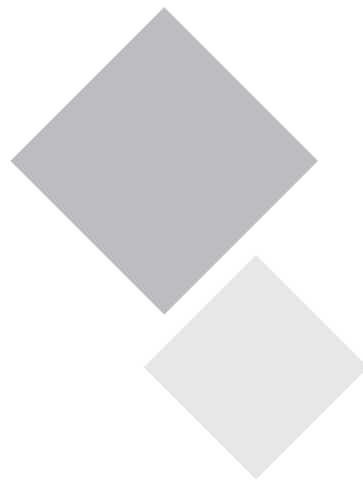
u-lyd [ u ]: *fugle, due, dug, duelig, du, bule*

o-lyd [ o ]: *skole, stolede, hoste, komælk, kjole*

å-lyd [ ɔ ]: *sukker, dukke, bukker, måle, slukker, rund, ostekage, blå, bunke, måbe*

## 8.2

1. Det var et hårdt [ ɒ ] arbejde.
2. Landsholdet [ ʌ ] spillede kamp.
3. Der bliver talt meget om vores køstvaner [ ʌ ].
4. Hold [ ʌ ] dig munter [ ɔ ]!
5. Et ordentligt [ ɒ ] værelse.
6. Det er i orden [ ɒ ].
7. Et ord [ o ] er et ord [ o ].
8. En günstig [ ɔ ] aftale.
9. Der blev holdt [ ʌ ] strengt opsyn [ ʌ ].
10. Der opstod [ ʌ ][ o ] problemer [ o ].



## 8.3

*sjæl, chef, sherry, sherryeventyr, Sjælland, sjette, etage, chokolade, sjæleligt, sherryen, genert, medpassager, generøsitet, charme, sherry-mand.*

### **Med liv og sjæl**

*Bodil boede i Bogense på Fyn. Hun var chef i en stor virksomhed, der fremstillede sherry. Hendes sherryeventyr begyndte den dag, hvor Bodil flyttede fra Sjælland til Fyn. Hele sit liv havde Bodil boet i Korsør på sjette etage med udsigt over den gamle færgehavn, og hun havde aldrig skænket hverken Bogense eller sherry en eneste tanke. Faktisk rørte hun aldrig alkohol. Hun havde kun én last, og det var hendes hang til chokolade. Chokolade i alle afskygninger. Mørk chokolade, lys chokolade, chokolade med nødder og mandler, chokolade med nougat og marcipan. Der var kun en slags chokolade, som hun ikke kunne lide, og det var chokolade med chili. Alt andet chokolade var hende en udsøgt fornøjelse. Ja, man kunne sige, at chokolade næsten var et sjæleligt anliggende for Bodil. Nå, men tilbage til den særlige dag, hvor Bodil skiftede chokoladen ud med sherryen. Bodil var blevet inviteret til guldbryllup hos en fjern kusine i Bogense og havde mod sin vilje sagt ja til invitationen. I det øjeblik Bodil forlod sin lejlighed i Korsør, skete der noget med hendes smagsløg. Hun mærkede det tydeligt, da hun steg på IC-3-toget på Korsør station med alt sit habengut. Pludselig glædede hun sig ikke til det lille stykke sirligt indpakkede mørke chokolade, som hun som sædvanligt havde i en lille æske i inderlommen. Hun mærkede det først som en underlig, prikkende fornemmelse i mundhulen, og så begyndte hun at vakle på fødderne. En genert, næsten usynlig mandlig medpassager, der ellers ikke havde for vane at tage initiativ til noget som helst, greb hende i armen, og hjalp hende ned at sidde. Bodils blik fangede mandens. I det blik så Bodil sin fremtid lysende klart. Hun trykkede manden i hånden og sagde: »Tak for din generøsitet og store charme! Havde det ikke været for dig, var jeg faldet, men nu har jeg fundet min mission her i livet. Skål for dig, min sherry-mand!«*

## 10.1

- Hvilke halv vokaler er der i dansk? [j], [w], [ð], [ɶ]
- Skriv de otte konsonanter og halv vokaler, der er stemte (tonande) i dansk: m, n, ŋ, l, v, j, r, ð


## 10.2

leg [ j ]    gade [ ð ]    slik    mad [ ð ]    bog [ w ]    mig [ j ]    evne [ w ]  
afstå [ w ]    bus    slem    mor [ ɸ ]    fred [ ð ]    fredag    dansk  
ur [ ɸ ]    kirke [ ɸ ]    løg [ j ]    havn [ w ]    mus    kølig    omsider [ ð ]

## 10.3

1. Efter lang tids venten kunne de omsider tage af sted.
2. Der var mange smukke kalkmalerier i den gamle kirke.
3. Efter mange års krig er der kommet fred i landet.
4. Er der løg i pitabrødet?
5. Ligger sommerhuset ved en havn?
6. Det er en god bog at have!
7. Er det mig, du mener?
8. Min bedstemor har et fint Bornholmer-ur i sin stue.

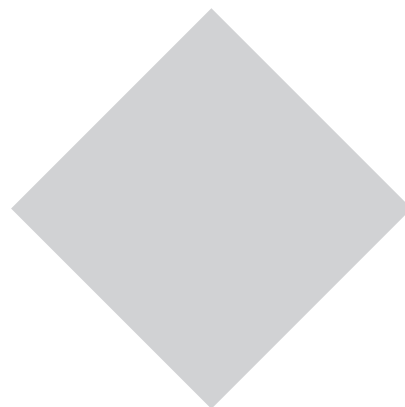
## 11.1



	<b>hårdt d [ d ]</b>	<b>blødt d [ ð ]</b>	<b>stumt d [ - ]</b>
ord <u>e</u> t			<i>ved -rd</i>
jord <u>i</u> sk	<i>først i stavelse</i>		
en band <u>e</u>	<i>først i stavelse</i>		
at band <u>e</u>			<i>ved -nd</i>
hand <u>l</u> e			<i>ved -nd</i>
bed <u>r</u> e		<i>efter vokal</i>	
bed <u>s</u> temor			<i>ved -ds</i>
ild <u>d</u>			<i>ved -ld</i>
inspirer <u>e</u> nde			<i>ved -nd</i>
blad <u>d</u>		<i>efter vokal</i>	

## 11.2

1. Hvornår skal vi mødes?
2. Vi kan mødes klokken 11 foran tøjbutikken.
3. Hvad tid skal du møde i morgen?
4. Kan jeg træffe chefen?
5. Studievejlederen træffes mellem kl.8 og 14.
6. De mødes tilfældigt.
7. Kan vi ikke lige mødes i kantinen om fem minutter?
8. Er det muligt at træffe direktøren?
9. Lad os mødes i aften foran Grand Hotel.
10. Vi mødes på stationen.



## 11.3

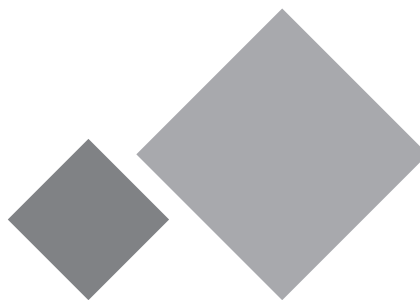
hårdt d [d]: *der, burde, det, nødvendigt, dør, fordi, andre, dødsrate, dø, de, da, hvordan*

blødt d[ð ]: *altid, nødvendigt, steder, dødsrate, ad, trykkede*

stumt d [ - ]: *ældste, forhold, vending, indbyggerne, sundt, endnu, begyndt, ad, vender, lyslevende, mindst, efterladtes, bordet, hånd*

## 11.5

1. Er du ked af det?
2. Det var virkelig en kedelig lektion.
3. Blev du ked af det i går?
4. »Mor, jeg keder mig!« sagde 10-årige Imre til sin mor.
5. Jeg er ked af, at vi skal rejse hjem i morgen.
6. Bibi keder sig, når hendes søster ikke er hjemme.
7. Er det en kedelig teaterforestilling?
8. Det er en kedelig (beklagelig, skuffende) tendens i tiden.
9. Nej, det er bare oldemor, der keder sig. Hun har glemt sit strikkesøj.
10. Naser blev rigtig ked af det, da han hørte, at rejsen var blevet aflyst.

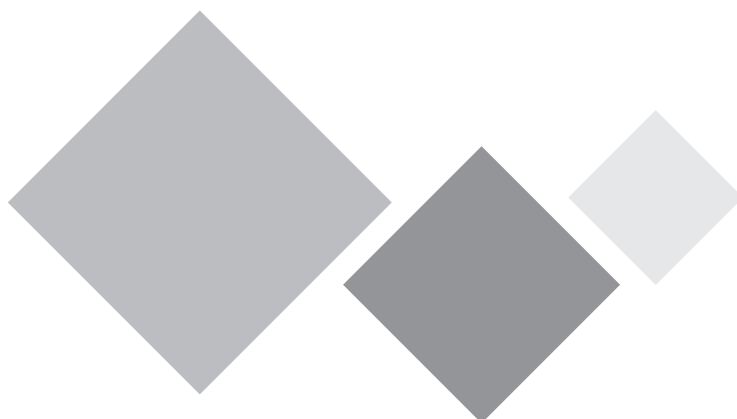


## 12.1

	ja [ - ]	nej [ f ]	nej [ w ]
foreløbig		X	
af	X		
hvoraf	X		
flad		X	
afstand			X
afdelingen			X
flink		X	
afvæbne			X

## 12.2

1. Abdel er træt af at være projektansat. [ - ]
2. Der var en stor afstand imellem dem. [ w ]
3. Det var en flad mark uden bakker og skråninger. [ f ]
4. Fatima nærlæser regnskabet, hvoraf det fremgår, at virksomheden er i økonomiske vanskeligheder. [ - ]
5. Foreløbig gik det overraskende godt. [ f ]
6. De engelske soldater måtte afvæbne oprørerne. [ w ]
7. Indbyggerne i landsbyen er meget flinke og imødekommende. [ f ]

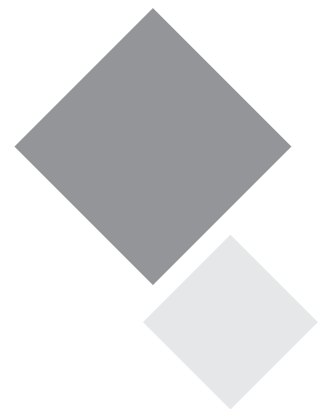


## 13.1

	[ g ]	[ j ]	[ w ]	[ - ]
negl		<i>fortunevokal e</i>		
saga	<i>g står først i stavelse</i>			
kærlig				<i>ender på -ig</i>
bogen			<i>bagtungevokal o</i>	
måge			<i>bagtungevokal å</i>	
mulighed				<i>ender på -ig</i>
bjerg			<i>ender på -rg</i>	
nøglen		<i>fortunevokal ø</i>		
Norge			<i>ender på -rg</i>	
igen	<i>g står først i stavelse</i>			

## 13.2

1. Har du glemt nøglen til døren? [ j ]
2. Tromsø ligger i Norge. [ w ]
3. Han var en kærlig forælder. [ - ]
4. Har du besteget det bjerg med din kæreste? [ w ]
5. Der flyver en måge henover himlen. [ w ]
6. Det gør ondt i min negl. [ j ]
7. Har du læst bogen? [ w ]
8. Kommer du snart igen? [ g ]
9. Er det en reel mulighed? [ - ]



## 14.1

hvede

hvalfangst

hvem

husvild

hveps

hverdag

hjemligt

hurtigt

hjelm

hjem

hjørnet

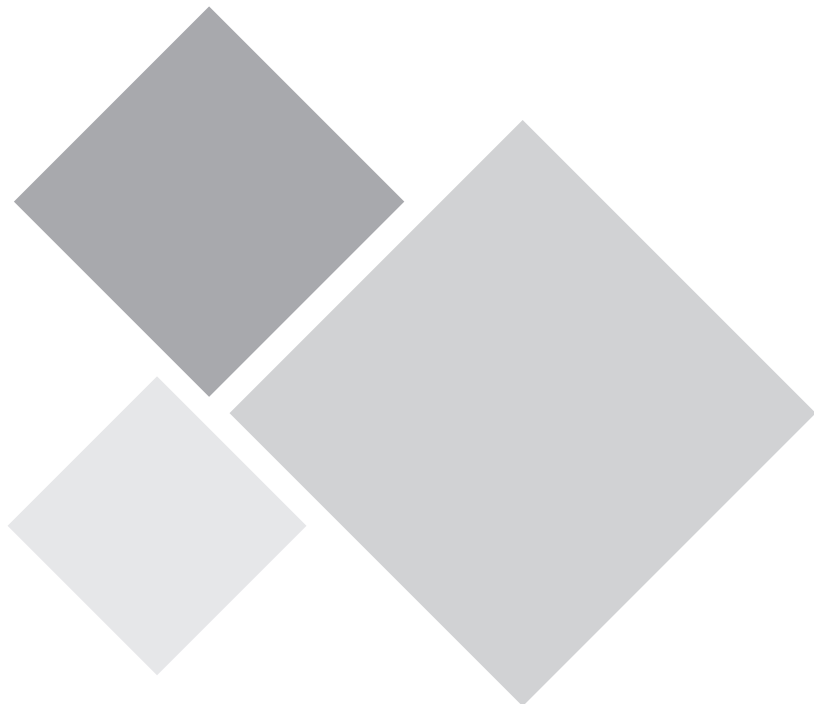
hjort

heldig

habengut

## 14.2

1. Huset ligger på hjørnet.
2. Skal der hvede i dejen?
3. Har du husket alt dit habengut?
4. Til hverdag forsøger jeg at leve sundt.
5. Der stod en hjort inde i skovbrynet.
6. Svend var meget heldig, da han vandt guldmedalje.
7. Kontoret virkede helt hemligt.
8. Har ridderen glemt sin hjem?
9. Hvornår skal du hjem og spise?
10. Det var sørgeligt, at Henrik var blevet husvild.
11. Der sidder en hveps på glasset.
12. Løberen løb hurtigt i mål.
13. Hvalfangst er underlagt strenge restriktioner.



## 15.1



	[j]	[j]	[ɛ]	[dj]
jaguar	<i>først i stavelse og/eller efter konsonant</i>			
stjerne	<i>først i stavelse og/eller efter konsonant</i>			
plejer		<i>efter vokal, danner diftong</i>		
sjofel			<i>sammen med s</i>	
jalousi			<i>franske ord</i>	
tøj		<i>efter vokal, danner diftong</i>		
sjap			<i>sammen med s</i>	
job	<i>først i stavelse og/eller efter konsonant (bibelsk navn)</i>			<i>enkelte ord fra amerikansk (arbejde)</i>
dejlig		<i>efter vokal, danner diftong</i>		
jubilæum	<i>først i stavelse og/eller efter konsonant</i>			
juice				<i>enkelte ord fra amerikansk</i>
jonglerer			<i>franske ord</i>	



## 15.2

1. Bitten fortalte en meget sjofel vittighed.
2. Har du taget dit tøj på?
3. Jaguaren lå på lur.
4. Chaufføren havde 25 års jubilæum i virksomheden.
5. Said plejer altid at være forberedt til lektionerne.
6. Det var en dejlig sejltur!
7. Jongløren jonglerer med boldene.
8. Astronomen sad og iagttog en stjerne i sin store stjerne-kikkert.
9. Hvorfor følte barnet jalousi?
10. Har du fået nyt job?
11. Sikken en lækker appelsin-juice!

## 16.1

[ p ]: på, perle, priser, pendlede

[ b ]: tæppe, indsvøbt, råbte, dyrebare, åbnede, butik, begyndte, underbød, dragetæppe, netop, indbyggere

[ t ]: Torsten, Torkild, Thisted, tæpper, Thilde, tidlig, fatale, kritik, til, gratis, to, åbningstid, dragetæppe, butikken

[ d ]: Torsten, lørdag, ægte, det, svøbte, fødte, forretningens, dyrebarest, netop, resten, forlod, butikkens, trådte, indsvøbt, faldt, råbte, den, dag, dyrebar, forsøgte, alverdens, fyldte, begyndte, satte, formiddag, forandret, gratis, lørdag, pendlede, midt, helst, første, eneste, dragetæppe, indsvøbt, mit

[ k ]: Torkild, konsekvenser, baglokale, sekunder, knæ, kunne, kritik, krig, kunder, reklamer, kroner, konkurs, Kaukasien, kemikalier, moderkagen, kaffe, kage

[ g ]: ikke, hvilket, gamle, skulle, butikken, fik, voksede, kritik, begyndte, gratis, indbyggere, gik, tilgive

## 17.1

	<b>konsonantisk r [ʀ ]</b>	<b>vokalisk r [ ɐ ]</b>	<b>stumt r [ - ]</b>
r <u>o</u> lig	<i>før fuldvokal og/eller efter konsonant</i>		
fæ <u>r</u> dig		<i>danner diftong med en foregående vokal</i>	
kir <u>re</u>		<i>danner diftong med en foregående vokal</i>	
skr <u>ue</u>	<i>før fuldvokal og/eller efter konsonant</i>		
b <u>je</u> rg		<i>danner diftong med en foregående vokal</i>	
ar <u>v</u>			<i>ved -ar og -år og efter o i svagtryks-ender</i>
å <u>re</u>			<i>ved -ar og -år og efter o i svagtryks-ender</i>
snor <u>er</u>		<i>danner diftong med en foregående vokal</i>	
r <u>e</u> je	<i>før fuldvokal og/eller efter konsonant</i>		
or <u>ig</u> inal			<i>ved -ar og -år og efter o i svagtryks-ender</i>



## 17.2

*amatørgeolog, kirkegårde, parkeringspladser, er, stort, hver, ferie, porfyr, siger, pattebørn, regnvej,  
her, store, uforstyrret, før.*



## 18.1

	<b>hårdt v [v]</b>	<b>[w] – danner diftong med vokalen</b>	<b>stumt v [-]</b>
en hay <u>e</u>		<i>v efter vokal bliver [w] og danner en diftong med a [æw]</i>	
at hay <u>e</u>			<i>[ ha ] v og e er stumme</i>
brey <u> </u>		<i>v efter vokal bliver [w] og danner en diftong med e [ɛw]</i>	
lø <u>ve</u>		<i>v efter vokal bliver [w] og danner en diftong med ø [øw]</i>	
et hay <u> </u>		<i>v efter vokal bliver [w] og danner en diftong med a [aw]</i>	
afley <u>ere</u>	<i>hårdt v først i stavelse</i>		
vo <u>ve</u>		<i>v efter vokal bliver [w] og danner en diftong med o [ɔw]</i>	
vo <u>yse</u>		<i>v efter vokal bliver [w] og danner en diftong med o [øw]</i>	
<u>v</u> æmmelig	<i>hårdt v først i stavelse og før vokal</i>		
ble <u>v</u>		<i>v efter vokal bliver [w] og danner en diftong med e [ew]</i>	<i>v er stumt [e']</i>

## 18.2

1. Huda turde ikke vove springet ud i matematikstudierne.
2. Vil du have en kop kaffe?
3. Hvor er det en nuttet vovse, du har!
4. Er Kattegat et hav?
5. Det var en væmmelig oplevelse, som jeg helst vil glemme.
6. Den studerende skulle aflevere opgaven om fredagen.
7. Har du sendt et brev til mig?
8. Kender du historien om den glade løve?
9. Blev telefonsælgeren reelt sur?

## 19.1

	stød	ikke stød
sol	X	
by	X	
land	X	
bøger	X	
børn	X	
kande		X
station	X	
løber (verbum)	X	
bus		X
iver	X	
sole		X

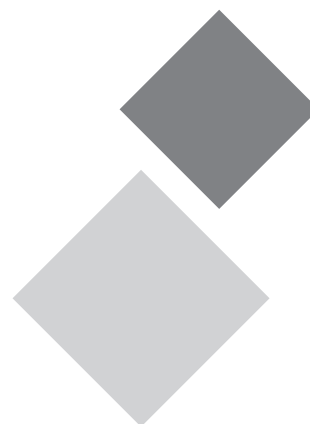


## 20.1

1. Skal du også til [te] koncert?
2. Nej, jeg skal til [te] svømning.
3. Hun sidder ved [ve] søen og læser.
4. Vil du med [mæ] på café?
5. Jeg vil gerne have kaffe med [mæ] mælk.
6. Elma skulle til [te] badminton. Hun spiller to gange om ugen.
7. Ali står ved [ve] kanten af svømmebassinet.
8. Peter sidder ved [ve] siden af Mette.
9. De beskæftiger sig med [mæ] enzymer.
10. Han er ikke nem at bide skeer med [mæ].
11. Til [te] lykke med [mæ] fødselsdagen!
12. Held og lykke med [mæ] eksamen!
13. Fra vugge til [te] grav.
14. Ved [ve] stationen lå kirken.

## 20.2

1. Kommer du med til festen i morgen?  
*Ja, jeg kommer til festen i morgen, men jeg skal lige have skrevet min roman færdig først.*
2. Vil du hænge vasketøjet op?  
*Ja, jeg skal nok hænge vasketøjet op, men jeg skal først lige gå en tur med min papegøje.*
3. Kan du passe børnene i dag?  
*Ja, det kan jeg godt, men jeg skal lige havde ryddet op.*
4. Kan vi ikke mødes på stationen?  
*Jo, det kan vi sagtens, men jeg skal lige hente mine børn først.*
5. Jeg giver en kop kaffe. Vil du have en americano?  
*Ja, det vil jeg rigtig gerne, men jeg skal lige på toilettet.*
6. Har du tid et øjeblik?  
*Ja, selvfølgelig, men jeg skal lige tjekke min telefon.*
7. Må jeg ikke nok låne din kuglepen?  
*Jo, klart, men jeg skal lige se, om den virker.*



## 20.3

1. *Kan du lide stegt lever?*  
Nej, det kan jeg desværre ikke lide.
2. *Kan du lide wienerbrød?*  
Ja, det smager rigtig godt.
3. *Kan du godt lide at spille floorball?*  
Ja, det kan jeg godt. Det er sjovt at spille floorball.
4. *Kan du godt lide pizza?*  
Ja, jeg elsker pizza fra Pappas Pizza.
5. *Kan du lide sodavand?*  
Nej, jeg hader sodavand.
6. *Kan du lide livemusik?*  
Ja, jeg er vild med at gå til koncerter.
7. *Kan du lide lakrids i chokolade?*  
Nej, jeg får mavepine af lakrids.



## 20.4

1. *Hvordan har din hund det?*  
*Min hund lider ikke længere. Den er blevet aflivet.*
2. *Led styrkerne mange tab i Afghanistan?*  
*Ja, de led mange tab pga. vejsidebomber.*
3. *Lider dyrene under transporten?*  
*Nej, de lider ikke længere, for de er døde.*
4. *Hvordan går det med Kamal?*  
*Han har det skidt, fordi han lider af mavesmerter.*
5. *Har du mange smerter i benet?*  
*Nej, jeg lider ikke længere, for såret er helet.*

## 20.5

1. Kan du ikke lige hjælpe mig?
2. Må jeg lige forstyrre jer et øjeblik?
3. Molly kan (godt) lide at spille computerspil.
4. Vil du ikke lige lukke vinduet?
5. Luna lider af astma.
6. Villum kan (godt) lide appelsinjuice.
7. I matematik er der ulige og lige tal.
8. Kan du lige vente 5 minutter?
9. Betty kan (godt) lide at gå til skak.
10. Eleverne kan (godt) lide deres musiklærer.
11. Har du mulighed for lige at hjælpe mig med at åbne døren?
12. Soldaten ligger på jorden og lider.
13. Er du sikker på, at du ikke kan lide pastinakker?
14. Du skal bare gå lige ud, så kommer du til Rundetårn.
15. Må jeg lige låne din telefon?
16. Özlem kunne rigtig godt lide bananmuffins.
17. Kan du (godt) lide hindbær?
18. Nej, jeg kan bedre lide brombær.
19. Kan du ikke lige låne mig en kuglepen?
20. Billedet hænger ikke helt lige.
21. Kan du (godt) lide at løbe.



## 20.6

### Bliver [bliɔ']

1. Bliver du ked af det? *Nej, jeg bliver [bliɔ'] ikke ked af det.*
2. Bliver det ikke voldsomt? *Nej, det bliver [bliɔ'] ikke så voldsomt.*
3. Bliver du ikke begejstret for sådant et tilbud? *Jo, jeg bliver [bliɔ'] ret begejstret.*
4. Bliver du ikke træt af at høre den debat i radioen? *Jo, jeg bliver [bliɔ'] mega træt af at høre den debat.*

### Skal [sga]

1. Skal du med de andre i biffen? *Ja, jeg skal [sga] med i biffen.*
2. Skal du ikke hjem? *Nej, jeg skal [sga] blive her.*
3. Skal du ikke skrive opgave i morgen? *Jo, jeg skal [sga].*
4. Skal du med i biografen? *Ja, jeg skal [sga].*

### Tager [ta']

1. Hvornår tager du hjem? *Jeg tager [ta'] hjem nu.*
2. Tager du opvasken? *Ja, jeg tager [ta'] opvasken med det samme.*
3. Tager du fri i morgen? *Ja, jeg tager [ta'] fri i morgen.*
4. Tager du ikke med til Ringkøbing? *Nej, jeg tager [ta'] ikke med alligevel.*



### Have [ha]

1. Vil Anna gerne have mange børn? *Ja, hun vil gerne have [ha] en hel håndfuld.*
2. Vil du have en gyngetur? *Ja, jeg vil gerne have [ha] en gyngetur.*
3. Vil du have en kanelsnegl? *Ja, jeg vil gerne have [ha] en kanelsnegl.*
4. Vil du gerne have, at jeg går? *Nej, jeg vil hellere have [ha], at du bliver her hos os.*

### Giver [giğ']

1. Giver du mig ikke lige bogen? *Jo, jeg giver [giğ'] dig den straks.*
2. Hvad giver du Tilde i fødselsdagsgave? *Jeg giver [giğ'] hende Søren Kierkegaards samlede værker.*
3. Giver du fortabt? *Nej, jeg giver [giğ'] aldrig op.*
4. Giver hun ham en ekstra chance? *Ja, hun giver [giğ'] ham endnu en chance.*

### Siger [siğ]

1. Hvorfor siger hun det? *Jeg ved ikke, hvorfor hun siger [siğ] det.*
2. Hvem siger, at vi skal holde op med at danse? *Det siger [siğ] hotelejereren.*
3. Hvad siger gæsterne til det? *De siger [siğ], at de vil danse til den lyse morgen.*
4. Siger eleverne ikke noget? *Nej, de siger [siğ] ikke noget.*

### Vil [ve]

1. Vil du ikke nok tage med på kunstmuseet Louisiana? *Jo, det vil [ve] jeg rigtig gerne.*
2. Vil du med til koncert? *Ja, det vil [ve] jeg godt.*
3. Vil I ikke godt dæmpe jer lidt? *Jo, vi vil [ve] godt dæmpe os.*
4. Hvad vil du have til morgenmad? *Jeg vil [ve] gerne have A-38 med müsli.*

### Kan [ka]

1. Kan du tale dansk? *Ja, jeg kan [ka] godt tale dansk.*
2. Kan du spille violin? *Nej, jeg kan [ka] ikke spille violin.*
3. Hvad tid kan vi nå bussen? *Vi kan [ka] nå bussen klokken 12.*
4. Kan du ikke lide at se tv-serier? *Jo, jeg kan [ka] godt lide at se visse tv-serier.*



## 20.7

1. Der er relativt mange studerende på holdet.
2. Der er mødt flere medarbejdere op til receptionen.
3. Der er mange mennesker, der tager ansvar.
4. Er der færre EU-tilhængere?
5. Er det rart?
6. Det gør ondt i lænden.
7. Der er flere byer i området.
8. Der findes nogle insekter, som vi ikke kender endnu.
9. Det bliver varmt i dag.
10. Er der interesse for faget?
11. Det er sket!
12. Er der sket noget?
13. Der sker en masse lige nu.
14. Der var engang en prins, der gik ud i en mørk skov.
15. Hvor er det herligt, at du kan komme med til Oslo!

## 23.1

*Frejdige Frederikke på Frederiksberg er fuld af fiduser. Hun fisker friske fisk i Frederiksberg Have hver formiddag, selv om både den fumle fingrede parkbetjent og den frodige gartner har sagt, at hun skal holde fingrene fra kagefadet. Frederikke er lidt af en fusker, men hun er ikke spor farlig, hvis blot hun får fanget sine friske fisk hver formiddag i Frederiksberg Have.*



## 23.2

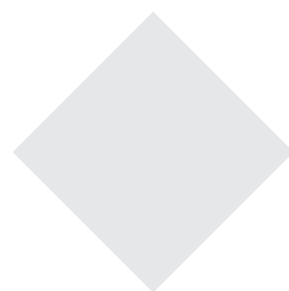
en spiller [ Λ ]	spillere [ Λ Λ ]
en tømrer	tømrere
en murer	murere
en maler	malere
en håndværker	håndværkere
en elektriker	elektrikere
en fysiker	fysikere
en medarbejder	medarbejdere
en leder	ledere
en dommer	dommere

## 24.1

1. u'skyldig
2. 'mande, fald
3. hvor'dan
4. u'mulig
5. hvor'når
6. er'fare
7. 'aflevere
8. 'for, lag
9. 'offentlig
10. af'sted
11. sa'lat
12. bi'list
13. 'billigst
14. 'spansk, lærer
15. al'deles
16. pa'pir
17. ube'hagelig
18. ta'llerken
19. 'egentlig
20. 'ordentlig

## 25.1

1. Den studerende sad på biblioteket og læste.
2. De unge bøller var trods alt meget charmerende!
3. Det var en krævende opgave.
4. Hen charmerede alle i forsamlingen.
5. Hunden kom løbende henimod mig.
6. Pelle cyklede ned i byen.
7. Det var en bragende succes.
8. Lægen behandlede patienten.
9. Hanne bragede ind i målet.
10. Har du været i Ålborg?
11. Eleverne måbede, da læreren kom ind i klassen udklædt som en klovn.
12. Det var en lysende idé!
13. Rektoren følte sig meget lettet efter den gode nyhed.
14. Det var en meget spændende fortælling!
15. De andre så måbende på Yohaan.
16. Dommeren krævede disciplin.



## 25.2

1. Nicanor spiller klaver. Nicanor spillede klaver.
2. Emma venter i lægens venteværelse. Emma ventede i lægens venteværelse.
3. Puk åbner døren. Puk åbnede døren.
4. Bashira laver mad. Bashira lavede mad.
5. Thomas cykler hjem. Thomas cyklede hjem.
6. Abdul dufter til rosen. Abdul duftede til rosen.
7. Børnene plukker blomster. Børnene plukkede blomster.
8. Cecilie keder sig. Cecilie kedede sig.
9. De dyrker sport tre gange om ugen. De dyrkede sport tre gange om ugen.
10. Hun laver sit hjemmearbejde. Hun lavede sit hjemmearbejde.

