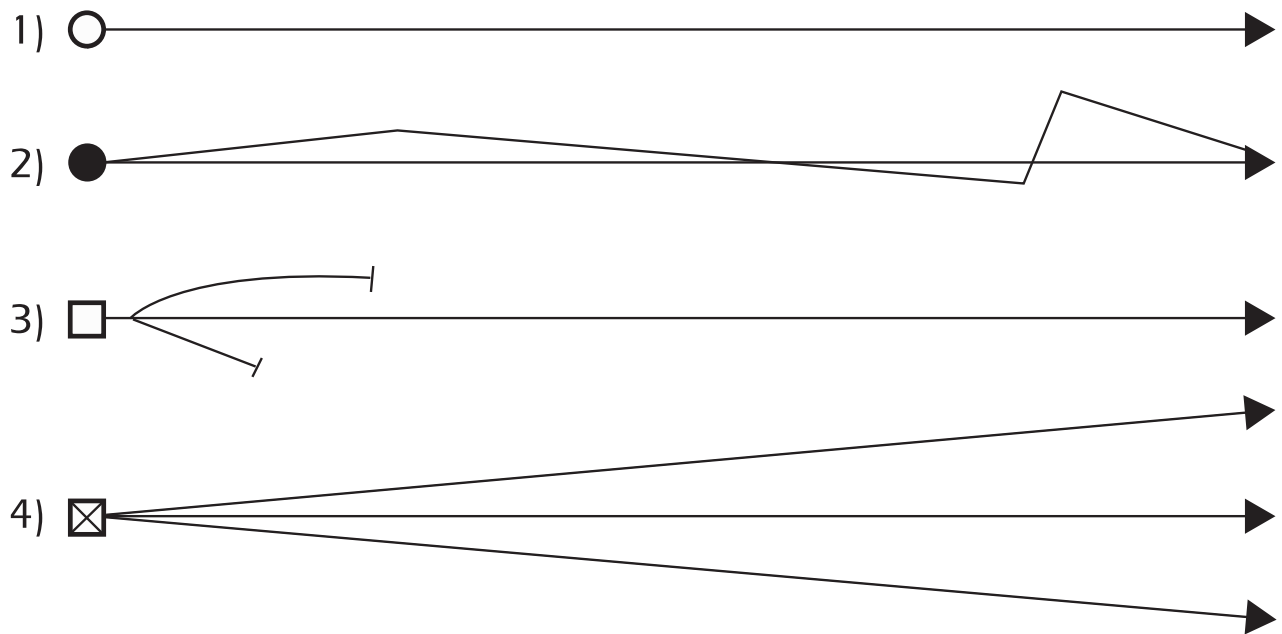


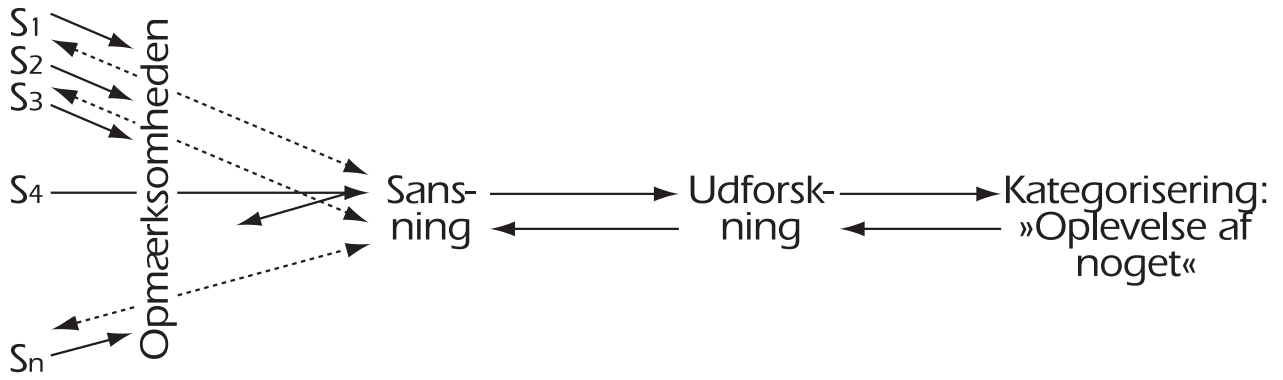
Opgaveformulering:

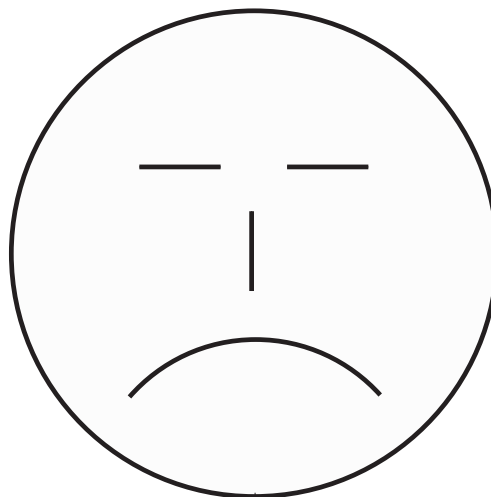
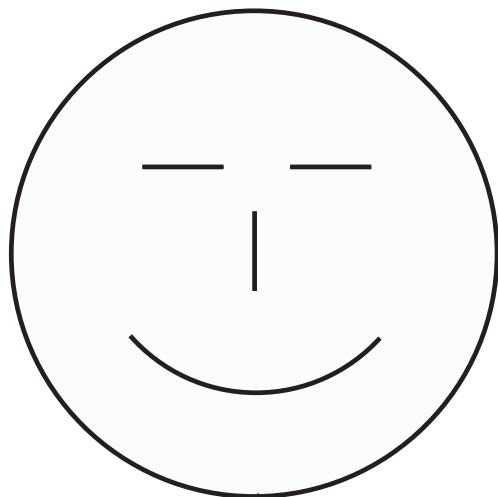
Proces:

Løsningsmuligheder:



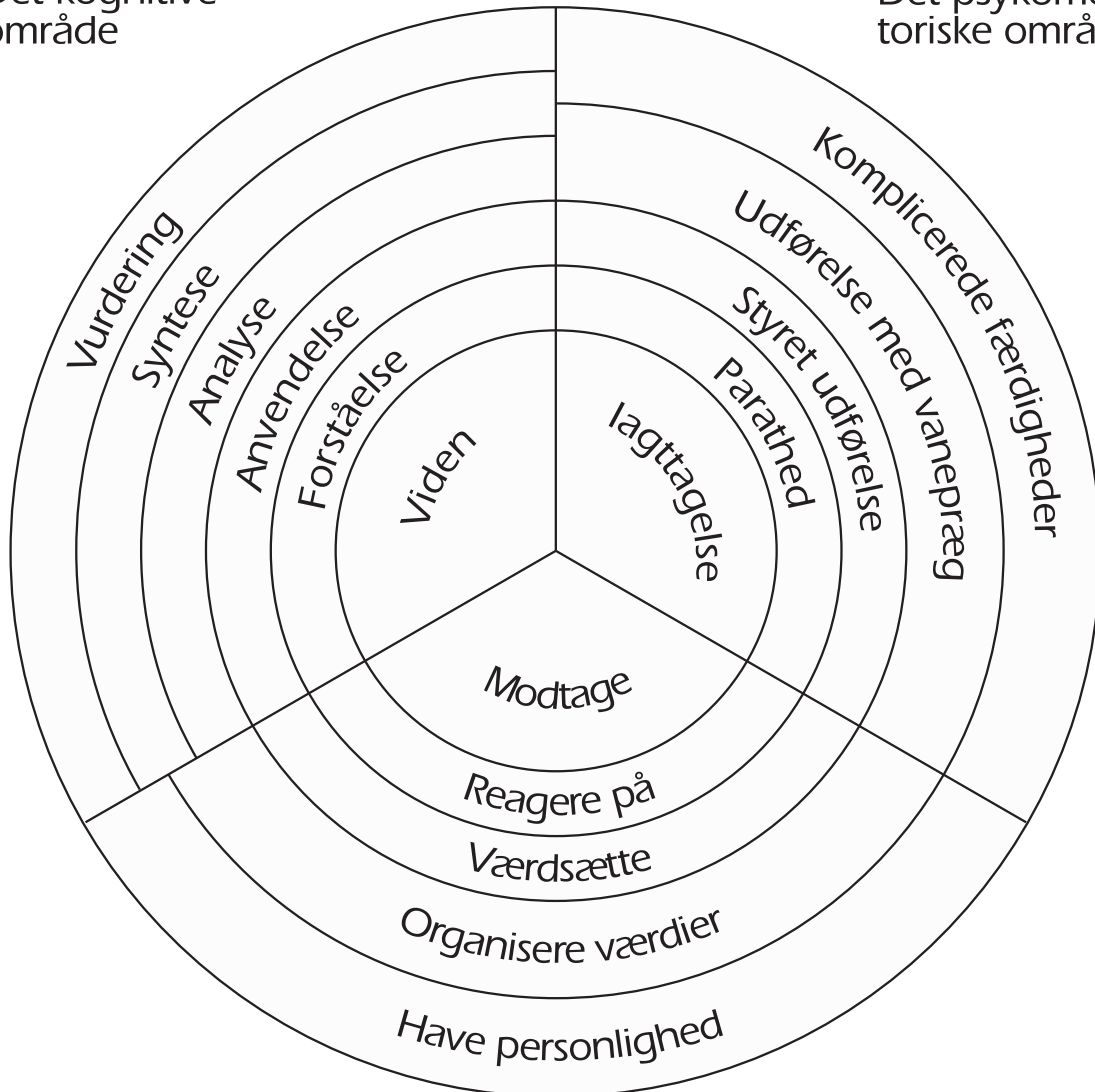




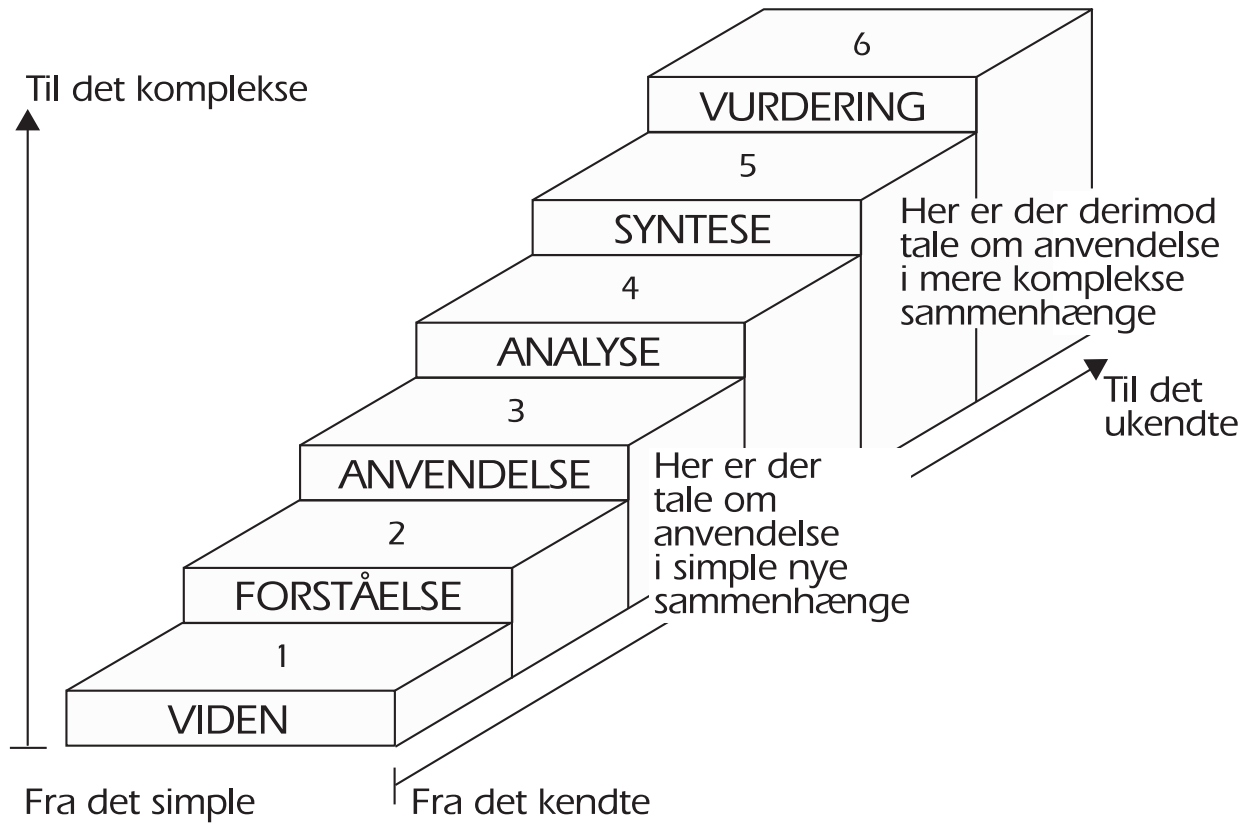


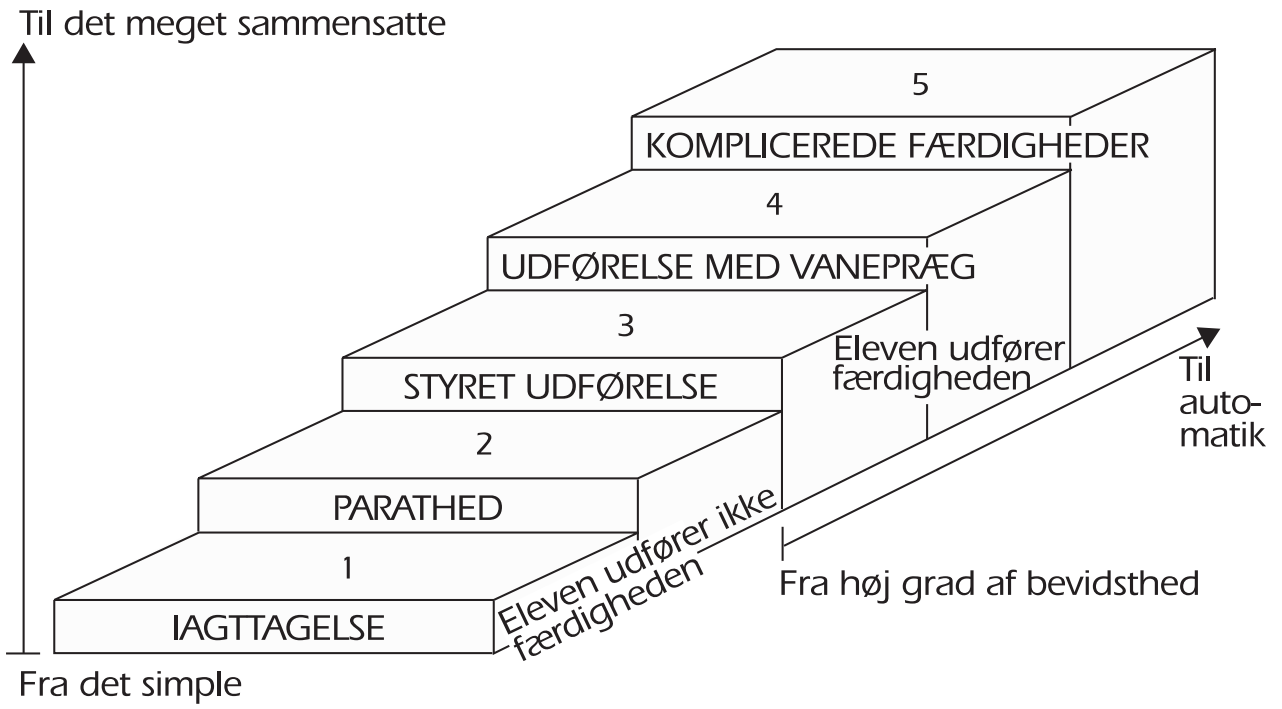
Det kognitive område

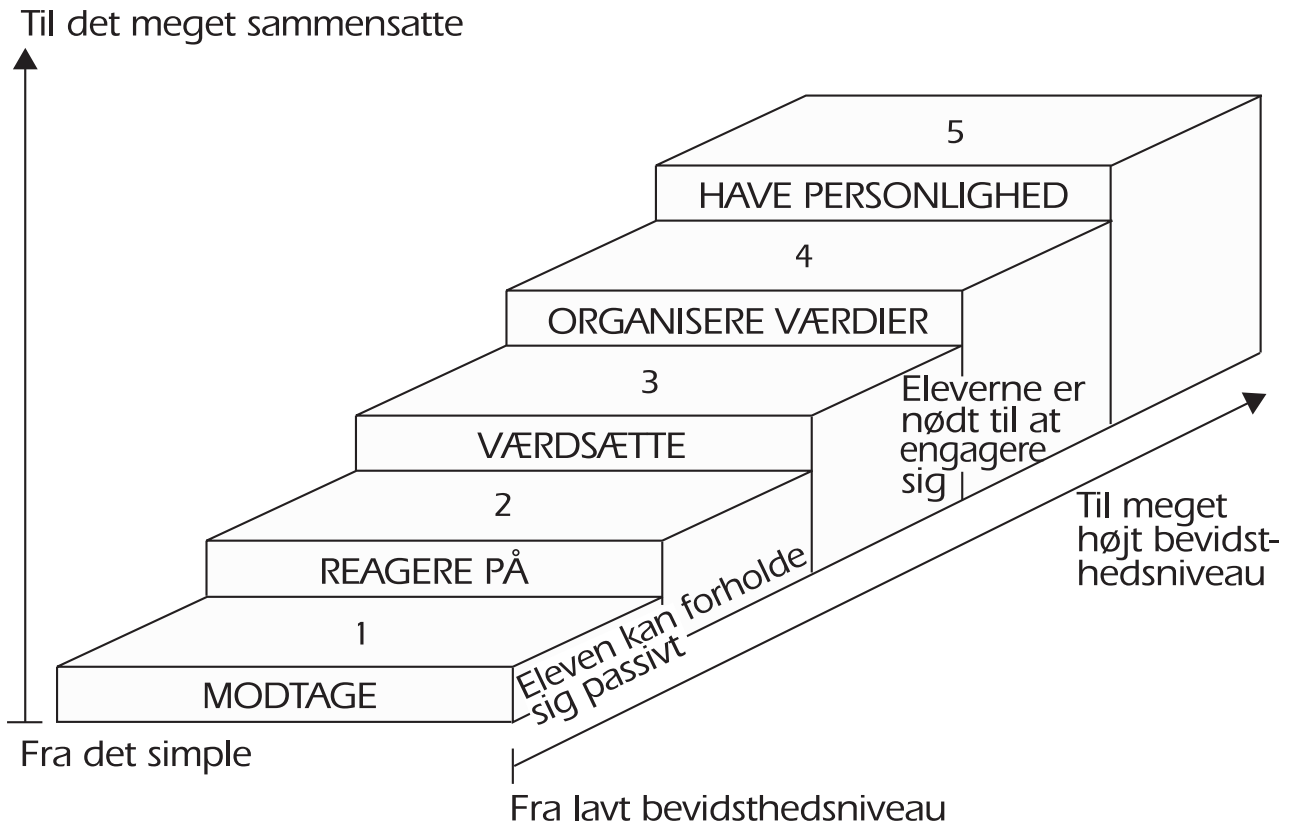
Det psykomotoriske område

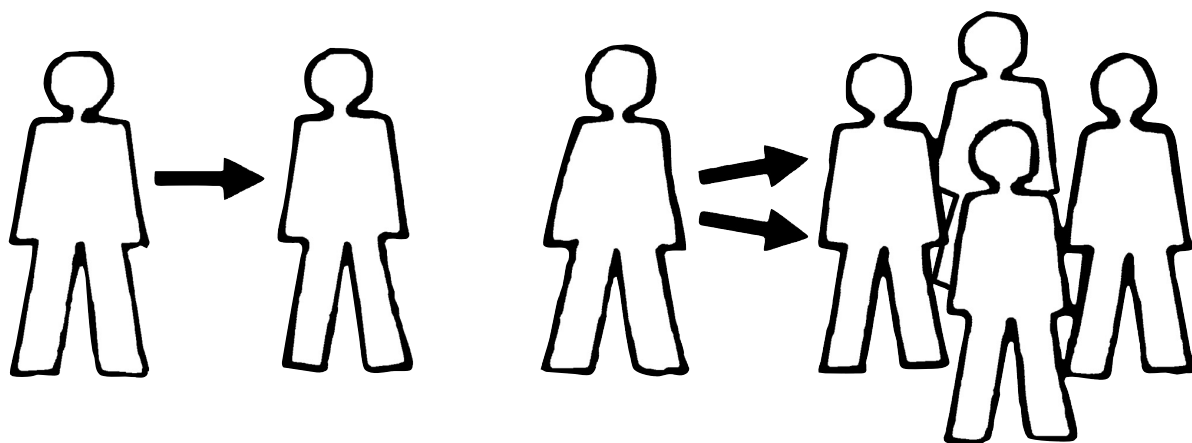


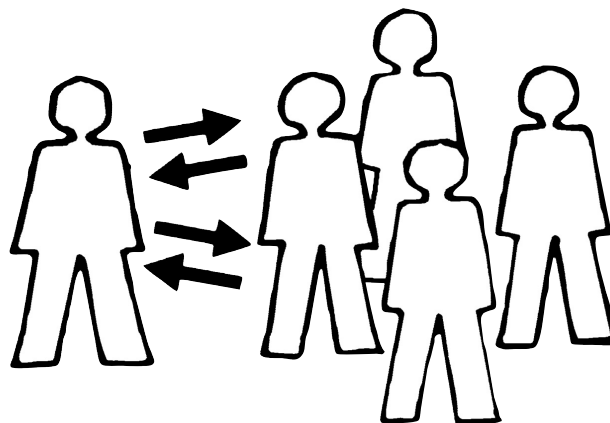
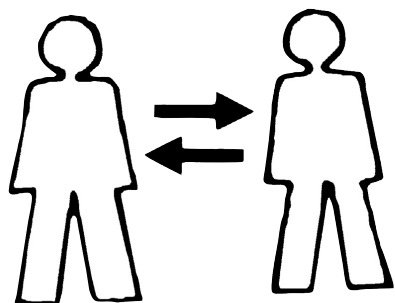
Det affektive område

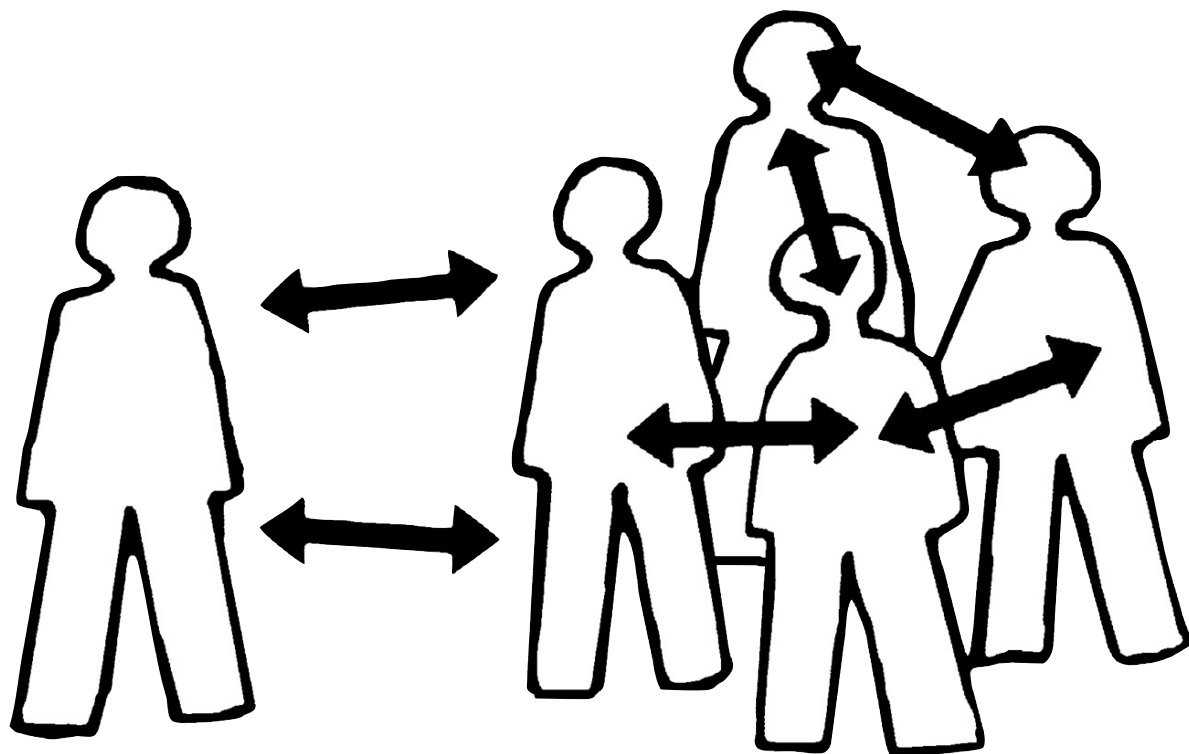


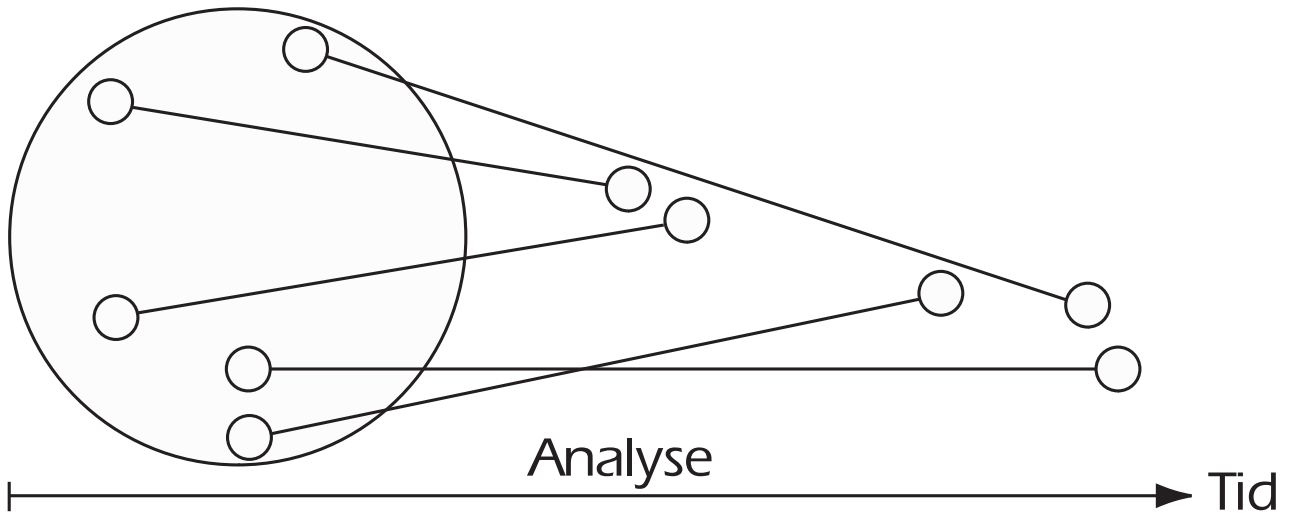


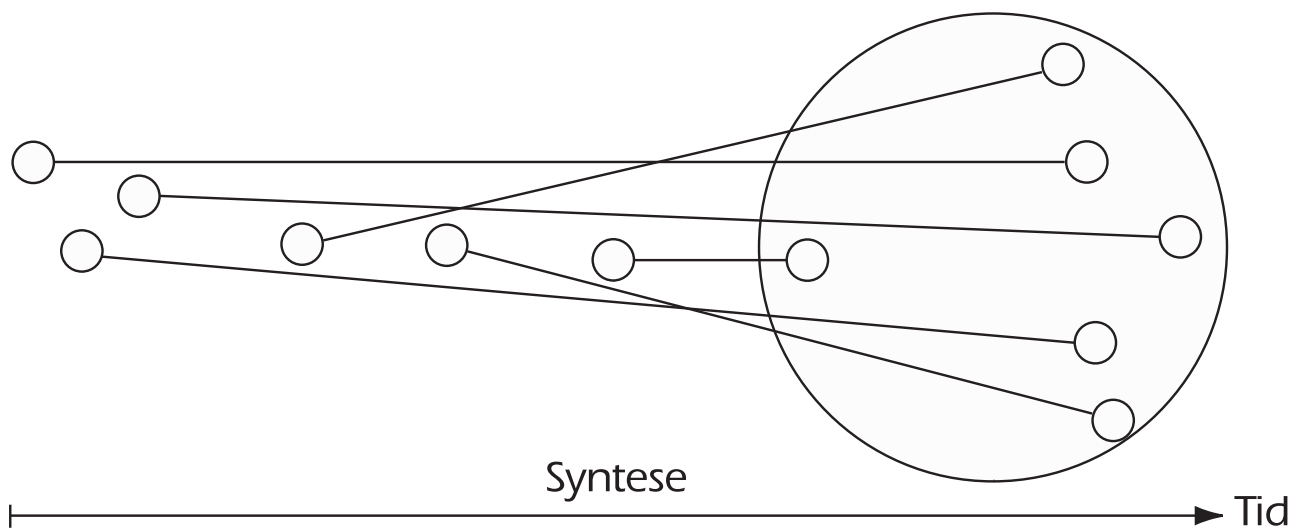




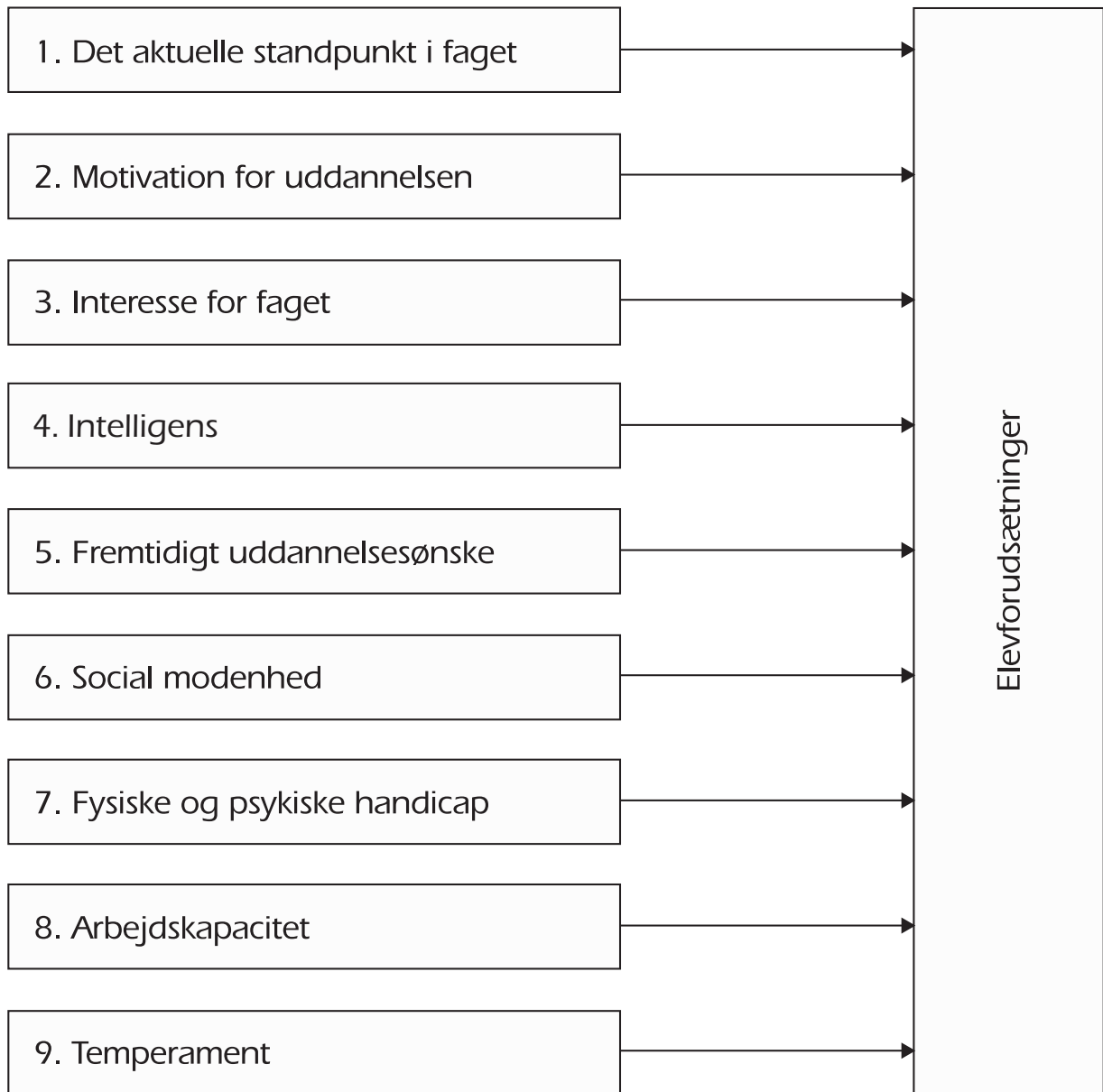


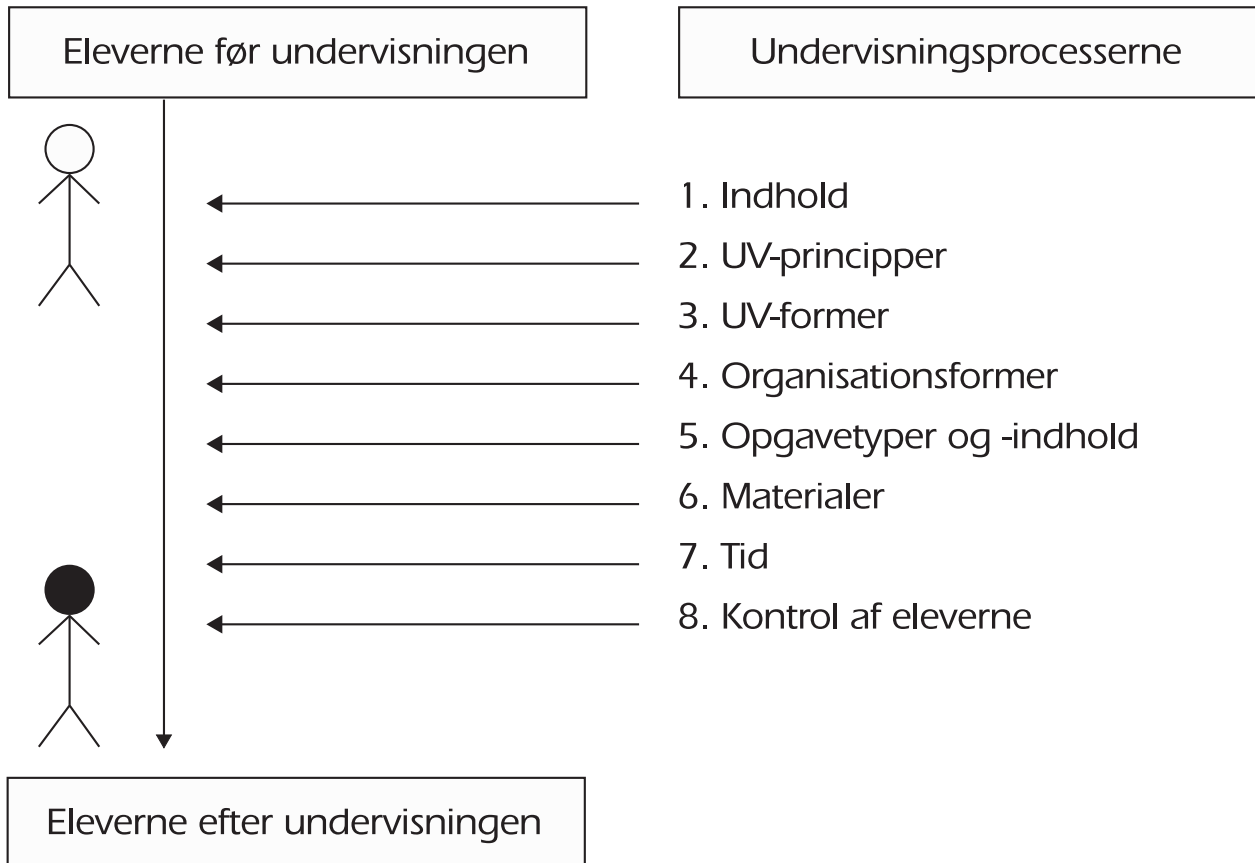


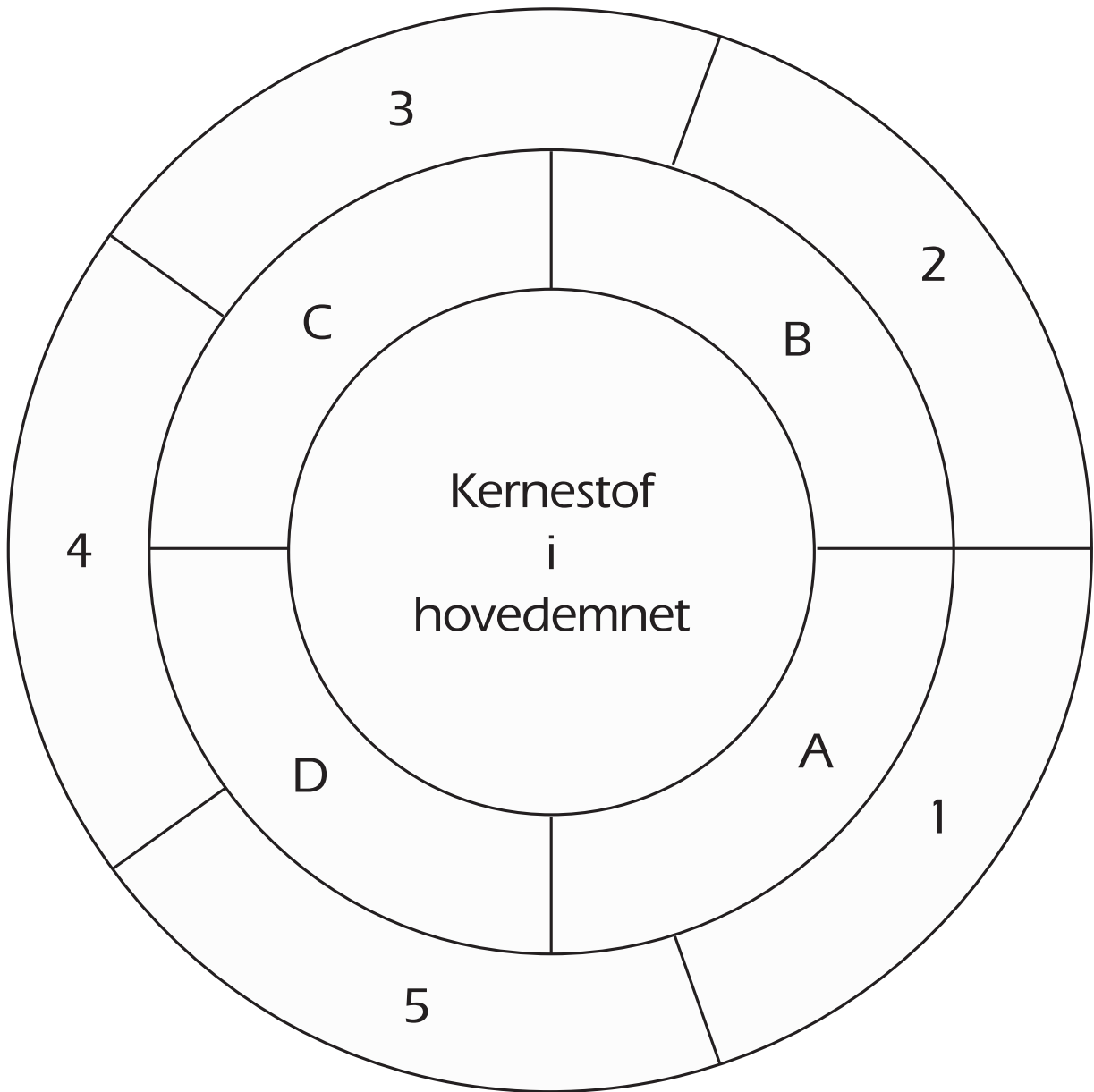


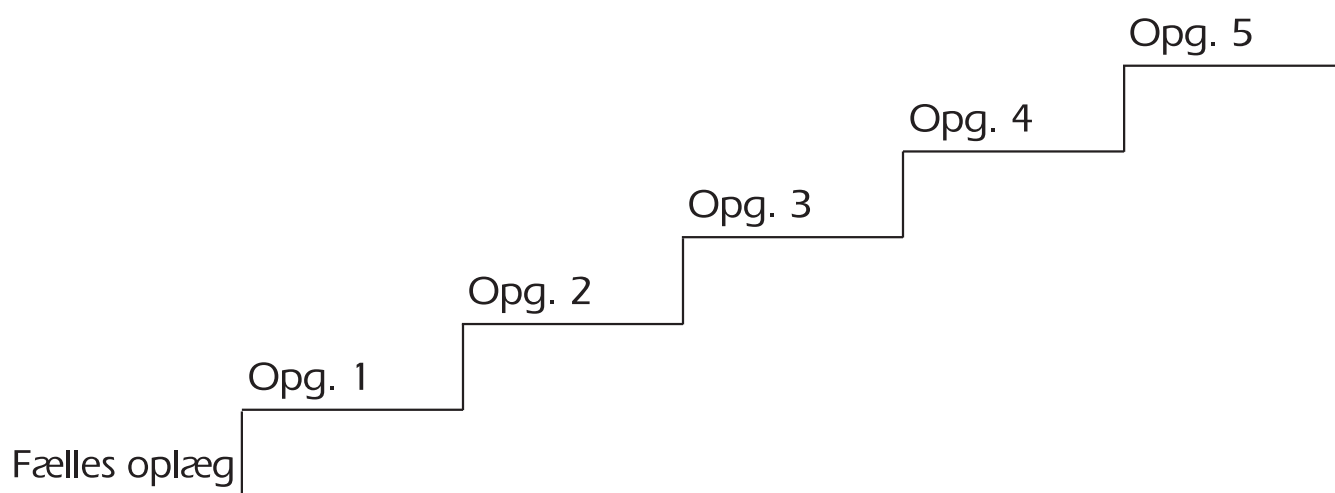


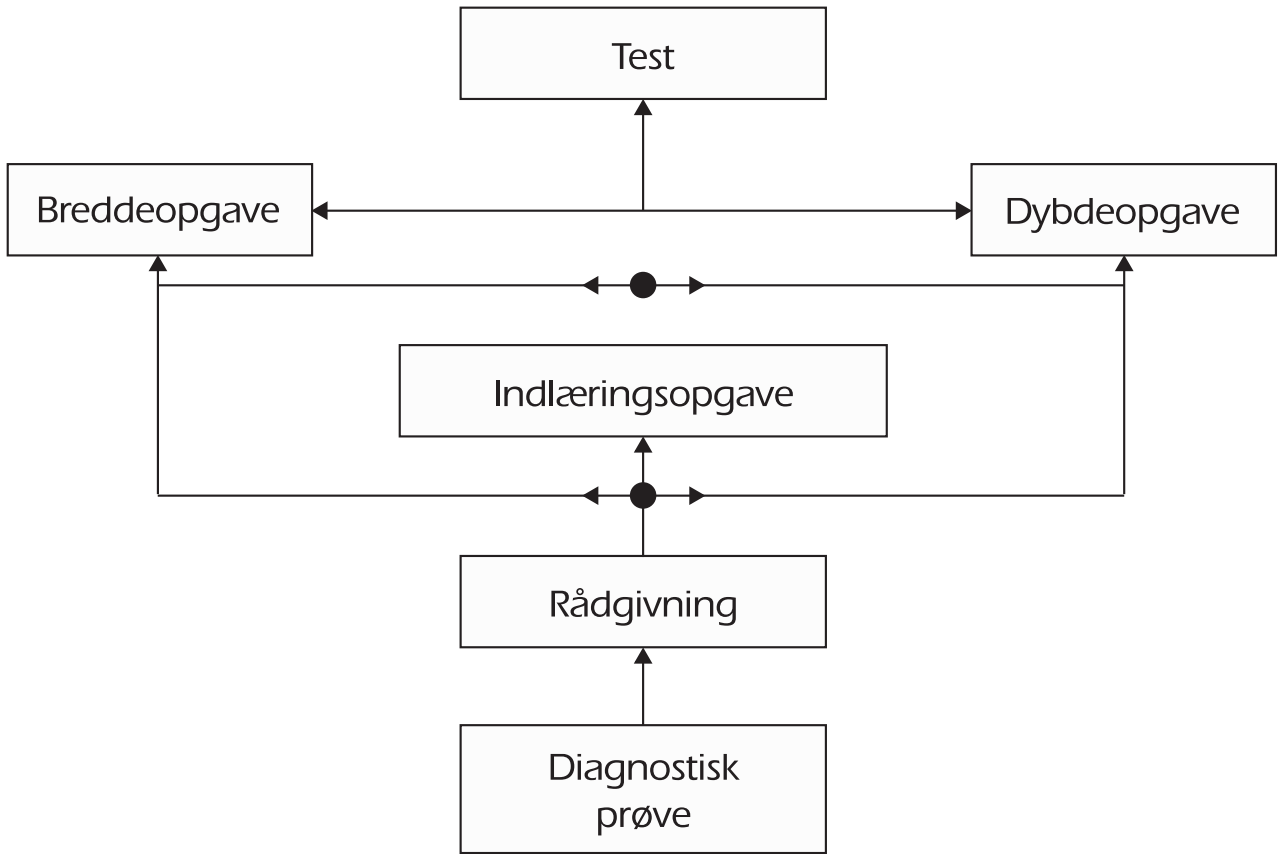
De 6 principper Nogle aspekter	Anvendelse af helhedsprincippet	Anvendelse af elementprincippet	Anvendelse af det funktionelle princip	Anvendelse af det formelle princip	Anvendelse af det induktive princip	Anvendelse af det deduktive princip
Aktivitetsaspekt			Måletrettet elevaktivitet	Der tillægges ikke elevaktiviteten særlig betydning	Høj elevaktivitet nødvendig	Kræver tilsyneladende mindre elevaktivitet
Indlæringsaspekt	Se motivation	Det indlærte kan opfattes som usammenhængende eller uoverskueligt	Eleven lærer ved at gøre	Eleven lærer ved at høre eller se	Eleven lærer ved at løse problemer	Eleven lærer ved at få at vide, hvordan andre har løst problemer
Kommunikationsaspekt					Tendens til flervejskommunikation	Tendens til envejskommunikation
Motivationsaspekt	Forøger elevens motivation	Kan virke dræbende på motivationen eller skabe tryghed	Forøger ofte elevens motivation	Kan virke dræbende på motivationen eller skabe tryghed	Forøger ofte elevens motivation	Kan virke dræbende på motivationen eller skabe tryghed
Styringsaspekt			Velegnet til deltagerstyring	Overvejende lærerstyret	Velegnet til deltagerstyring	Overvejende deltagerstyring
Tidsaspekt	Vil oftest være tidsbesparende i længden		Kan kræve forholdsvis lang tid	Kræver tilsyneladende mindre tid	Kræver tid – særligt i begyndelsen	Kræver tilsyneladende mindre tid












	Lokale 1	Lokale 2
Time 1:	Tekst a Lærergennemgang	Tekst b Selvlæsning eller grupper
Time 2:	B	A



		Grupper:				
		I	II	III	IV	V
Fælles- øvelser:	1	Konf.	F1	F1	F1	F1
	2	F1	Konf.	F2	F2	F2
	3	F2	F2	Konf.	F3	F3
	4	F3	F3	F3	Konf.	F4
		F4	F4	F4	F4	Konf.

