

Bilag

Spørgsmål til udviklere

De første spørgsmål handler om

Erfaring og kompetencer

1 * Hvor mange års erfaring som underviser har du?

- Mindre end 1 år
- 1 - 5 år
- 6 - 10 år
- Mere end 10 år

2 * Har du tidligere udviklet online kurser?

- Ja
- Nej

3 * Har du tidligere undervist eller deltaget på et lignende kursus?

- Ja, jeg har tidligere undervist
- Ja, jeg har tidligere deltaget
- Nej, jeg har hverken undervist eller deltaget

4 * Bruger du digitale teknologier i din traditionelle undervisning i klasserummet?

Digitale teknologier kan f.eks. være interaktive tavler, mobiltelefoner, tablets, pc`ere og forskellige IT-programmer, herunder sociale medier eller web 2.0 værktøjer.

- Altid
- Ofte
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig

5 * Hvordan vurderer du dine egne it-kompetencer i forhold til at udvikle et online kursus?

- Tilstrækkelige
- Delvis tilstrækkelige
- Hverken eller
- Delvis utilstrækkelige
- Utilstrækkelige

6 * Hvordan vurderer du dine pædagogiske kompetencer i forhold til at udvikle et online kursus?

- Tilstrækkelige
- Delvis tilstrækkelige
- Hverken eller
- Delvis utilstrækkelige
- Utilstrækkelige

Spørgsmål til udviklere

<http://amuonline.dk/mod/questionnaire/print.php?qid=49&rid=0&cour...>

7 * Hvilke kompetencer vurderer du er vigtigst at have som udvikler/underviser af online kurser?

- Det er vigtigst med gode It/teknologiske kompetencer
- Det er vigtigst med Pædagogiske og didaktiske kompetencer

8 * I hvor høj grad har du kunnet bruge din erfaring fra klasserummet til at udvikle et online kursus?

- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke
- Ikke relevant

9 * Har du yderligere kommentarer til dine erfaringer og kompetencer kan du skrive dem her:

Følgende spørgsmål handler om

Undervisers rolle og holdninger

10 * I hvilken grad ser du overvejende din rolle som underviser

- Som underviser er min rolle at være vejleder og skabe rammerne
- Som underviser er min rolle at være ekspert der formidler viden
- Som underviser er min rolle at være konsulent og sparingspartner

| | I høj grad | I nogen grad | I mindre grad |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Som underviser er min rolle at være vejleder og skabe rammerne | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Som underviser er min rolle at være ekspert der formidler viden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Som underviser er min rolle at være konsulent og sparingspartner | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

11 * I hvilken grad vil du som underviser på dit online kursus:

- Igangsætte og deltage i faglige diskussioner i fælles rum
- Være aktiv på platformen i form af indlæg og kommentarer mv.
- Svare på spørgsmål fra deltagerne
- Kommunikere via nyhedsforum
- Kommunikere via beskedfunktionen
- Give feedback på opgaver
- Give løbende feedback på elevernes faglige formåen

| | i høj grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke | Ikke relevant |
|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Igangsætte og deltage i faglige diskussioner i fælles rum | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Være aktiv på platformen i form af indlæg og kommentarer mv. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Svare på spørgsmål fra deltagerne | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kommunikere via nyhedsforum | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kommunikere via beskedfunktionen | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Give feedback på opgaver | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Give løbende feedback på elevernes faglige formåen | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Spørgsmål til udviklere

<http://amuonline.dk/mod/questionnaire/print.php?qid=49&rid=0&cour...>**12 * Hvor enig eller uenig du er i følgende udsagn om din opgave som underviser på platformen?**

| | Enig | Overvejende enig | Hverken enig eller uenig | Overvejende uenig | Uenig |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Som underviser skal jeg skabe fortrolighed med læringsmiljøet på platformen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Som underviser skal jeg skabe gode relationer mellem de lærende | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Som underviser skal jeg skabe en tryk og støttende atmosfære | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Som underviser skal jeg motivere deltagerne til at være aktive på platformen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13 * Hvilket udsagn passer bedst med dit syn på læring?

- Jeg ser læring som noget der sker i et socialt fællesskab
- Jeg ser læring som det at bearbejde information
- Jeg ser læring som noget man individuelt konstruerer

14 * Hvordan vil du beskrive din generelle holdning til online undervisning?

- Online undervisning giver bedre læring end traditionel klasserumsundervisning
- Klasserums undervisning giver den bedste læring
- Online undervisning og klasserumsundervisning er gode på hver deres måde
- Det har jeg ingen holdning til

15 * Har du kommentarer eller noget du gerne vil uddybe i forhold til din rolle som underviser eller dine holdninger kan du skrive dem her:

Følgende spørgsmål handler om

samarbejde, kommunikation og relationer

16 * Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om deltagernes muligheder på dit kursus?

| | Enig | Overvejende enig | Hverken enig eller uenig | Overvejende uenig | Uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Deltagerne har mulighed for at interagere socialt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Deltagerne har mulighed for at kommunikere fælles | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Deltagerne har mulighed for at skabe indbyrdes relationer | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

17 * I hvilken grad mener du at deltagerne på dit kursus skal deltage i følgende aktiviteter:

| | i høj grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke | Ikke relevant |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Fælles diskussioner i f.eks. forum eller via chat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sociale medier f.eks. i en fælles Facebookgruppe for kurset | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Videokonferencer eller webinarer | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

18 * I hvilken grad mener du at deltagerne på dit kursus skal :

| | i høj grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke | Ikke relevant |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Samarbejde i grupper | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Arbejde individuelt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Arbejde på fælles dokumenter som f.eks. Wikis eller blogs? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Præsentere opgaveløsninger i fælles fora | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Give hinanden feedback | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lave selvevalueringstest | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Arbejde på en portfolio (samle opgaver, eksempler o.lign.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Reflektere over egen læring | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

19 * I hvilken grad mener du AMUonline platformen understøtter aktiviteter der har fokus på følgende?

| | i høj grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke | Ved ikke |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Samarbejde | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kommunikation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vidensdeling | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

20 * Har du andre kommentarer omkring samarbejde og kommunikation er du velkommen til at skrive dem her:

Spørgsmål til udviklere

<http://amuonline.dk/mod/questionnaire/print.php?qid=49&rid=0&cour...>

De sidste spørgsmål handler om

Planlægning og udvikling

21 Hvor meget fokus har du haft på følgende i din udvikling af kurset?

| | Meget fokus | Mindre fokus | Mindst fokus |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Det teknologiske - at lære platformen at kende | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Produktion af f.eks. opgaver og videoer | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Overvejelser omkring hvilke læreprocesser deltagerne skal igennem | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22 * Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

| | Enig | Overvejende enig | Overvejende uenig | Uenig | ikke relevant |
|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Jeg har brugt den e-didaktiske overvejelsesmodel som udgangspunkt for planlægningen | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg har brugt et eksisterende kursus som udgangspunkt for min planlægning | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg har selv produceret det meste af mit materiale (video, tekst, oplæg, opgaver) til mit kursus | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg har brugt mere tid på planlægning end jeg normalt ville gøre. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

23 * I hvilken grad minder dit online kursus om din traditionelle undervisning?

I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke relevant

24 * Sæt kryds ud for de 3 ting du vægter højest i din traditionelle undervisning?

- Det faglige indhold
- Det sociale miljø
- Kontakten og relationen til eleverne
- Vurdering
- Struktur
- Tydelige mål
- Elevernes forudsætninger
- Differentiering
- Aktive og deltagene elever
- Formidling af faglig viden
- Rammerne for undervisning
- Elevcentreret undervisning
- Lærerstyret undervisning

Andet

Spørgsmål til udviklere

<http://amuonline.dk/mod/questionnaire/print.php?qid=49&rid=0&cour...>

25 * I hvilken grad har det været muligt for dig, at overføre det du vægter højest til dit online kursus?

I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke relevant

26 * Har du mere du gerne vil sige om planlægning og udvikling kan du skrive det her:

Luk dette vindue

Badges from MoodleBadges.com licensed under 

Til læreren:

Der er enkelte opgaver, hvor elever **skal** aflevere den til underviseren. Her er det vigtigt at der sker en tilbagemelding til kursisten.

NB!! Der er ikke noget der er mere demotiverende for kursister end at aflevere en masse opgave som læreren ikke kommenterer på

Opgaverne findes i

- Engelsk i telefonen
- Tekstarbejde 2
- Tekstarbejde 3
- Kundebetjening
- Cases
- Video og undertekster

I temaet "**Find to learn - løb med app**" skal eleverne benytte en app. Skolen skal have en licens til programmet. Undersøg om I allerede har adgang til appen. Det er ikke en særlig dyr licens hvis den skal anskaffes. Hvis skolen ikke har adgang, kan du slukke for temaet ved at benytte ikonet med øjet. Der skal ligeledes slukkes for temaet for online kursister. Der er en beskrivelse under temaet på, hvordan posterne flyttes til den by hvor kurset afholdes.

I temaet "**Kommunikative øvelser**" er der opgaver "quiz og byt" til henholdsvis blended learning og online - husk at tænde/slukke for den der aktuelt skal være i spil

I temaet "**Lytte of formidle**" er der opgaver som kræver at man er to personer for at gennemføre. Det er "paropgave company profile" samt "Walk & talk". Ved online kursister skal der være et indlæg i forummet, som kursisten kan svare på. (det skal du oprette). Husk at der skal printes og lamineres ark til Walk & Talk.

Lytte og formidle > Culture: Hver gang kurset nulstilles fjernes alle opgaver, indlæg mv.

I denne opgave er det nødvendigt at du som lærer opretter de 2 tråde som eleverne skal gemme deres besvarelser under:

- turistattraktioner

- traditioner

I temaet "**Small talk i virksomheden**" skal man sørge for at blended learning samt online har en partner de kan samtale med.

QR-koder: Som lærer skal du selv lave et løb til dine onlinekursister, og reflektere på det de afleverer til dig. For kursister der befinder sig på undervisningsstedet, skal der printes og hænges koderne op rundt om på skolen.

I temaet "**Handelsengelsk forespørgsler**" skal der være indlæg som online kursisterne kan svare på i forummet.

I temaet "**Gæt et billede**" skal online kursisten enten optage sine svar, eller have mulighed for afgive svar til underviseren.

I temaet "**Præsentation af virksomhed**" skal du som underviser have indkøbt silk clay i forskellige farver. Disse opgaver skal slukkes for online kursister

I temaet "**Handelsengelsk Tilbud**" under "årets tilbud" skal der være indlæg i forummet til online kursister. Husk også at lave respons til de indlæg som online kursisterne laver.

I temaet "**Stjerneløbet**" skal det slukkes for online kursister. For de andre kursister skal der hænges opgaver ud på skolen.

Under temaet "**Tekstarbejde 4**" i "Rollespil" skal online kursisterne optage videoen alene, eller aftale nærmere med underviseren.

Lyt & formidl : ved forum opgaver, skal der ligge besvarelser som eleven kan kommenterer på.

Hjælp til afgangprojekt

<https://mobil.rts.dk/owa/?ae=Item&t=IPM.Note&id=RgAAAAD/3u...>**Hjælp til afgangprojekt**

Anita Christensen

Sendt: 8. november 2016 09:16

Til:

Kære udvikler/underviser på AMU online

I forbindelse med mit afgangprojekt til min Erhvervspædagogiske diplomuddannelse har jeg brug for din hjælp.

Jeg er selv underviser og udvikler på AMU online platformen. Jeg synes det har været utrolig spændende og en stor udfordring at skulle udvikle online undervisningsmateriale.

Derfor har jeg i mit afgangprojekt valgt at dykke lidt dybere ned i disse udfordringer. Min problemstilling handler bl.a. om hvordan man kan bruge sin erfaring fra traditionelt undervisning til at udvikle et online kursus

Jeg vil gerne have lidt flere perspektiver på udviklingsarbejde og jeg håber derfor du vil hjælpe mig med at udfylde et spørgeskema. Spørgeskemaet handler om hvordan du har gjort og hvilke tanker du har gjort dig i udviklingen af dit kursus. Erik Nørgård fra ViArt har givet mig lov til at bruge udviklerforummet på AMU online til formålet.

Det tager ca. 10- 15 min at udfylde og du finder det her: <http://amuonline.dk/mod/questionnaire/view.php?id=37755>

Jeg ved du også har travlt, men for at kunne få resultatet med i mit projekt, vil jeg mægtig gerne have dit svar *inden søndag d. 20. november*

Alle svar vil i opgaven være anonyme. Opgaven skal afleveres den 7. december og du er velkommen til at læse den, hvis du er interesseret.

Har du spørgsmål til spørgeskemaet eller til opgaven er du velkommen til at skrive til mig: anis@rts.dk

Hvis du af forskellige årsager er deltager på platformen, men ikke har udviklet et kursus skal du selvfølgelig bare se bort fra denne mail.

På forhånd tak for hjælpen

Anita Christensen

Faglærer, Roskilde Tekniske Skole